



*Recherches
en
Éducation*

Novembre 2006 à Janvier 2018

N° 1 ► N° 31

Numéros thématiques

- N°1 - NOVEMBRE 2006
Politiques éducatives, acteurs et institutions
- N°2 - JANVIER 2007
Crise de l'éducation et post-modernité
- N°3 - MARS 2007
La problématisation en formation
- N°4 - OCTOBRE 2007
Apprentissage et développement
- N°5 - JUIN 2008
Education et Pragmatisme
- N°6 - JANVIER 2009
La part du problème à l'école
- N°7 - JUIN 2009
Les politiques d'éducation et de formation à l'épreuve des changements institutionnels
- N°8 - JANVIER 2010
Formation et professionnalisation des métiers de l'éducation et de la formation
- N°9 - NOVEMBRE 2010
Education et formation interculturelles : regards critiques
- N°10 - MARS 2011
Les formes du travail scolaire entre conflits de méthodes et développement des pratiques
- N°11 - JUIN 2011
Transitions professionnelles et recompositions identitaires dans les métiers de l'enseignement et de l'éducation
- N°12 - NOVEMBRE 2011
Revisiter la notion de situation : approches plurielles
- N°13 - JANVIER 2012
L'enseignement de la philosophie et les nouvelles pratiques philosophiques
- N°14 - SEPTEMBRE 2012
PISA, TIMSS : regards croisés et enjeux actuels
- N°15 - JANVIER 2013
Modalités de leadership et indices de variations de climat dans les établissements scolaires
- N°16 - JUIN 2013
Le mythe de l'éducation finlandaise
- N°17 - OCTOBRE 2013
Les représentations en question
- N°18 - JANVIER 2014
Des élèves et des savoirs à l'ère numérique : regards croisés
- N°19 - JUIN 2014
De l'observation des pratiques enseignantes
- N°20 - OCTOBRE 2014
L'autonomie de l'élève : émancipation ou normalisation ?
- N°21 - JANVIER 2015
Les démarches d'investigation et leurs déclinaisons en mathématiques, physique, sciences de la vie et de la Terre

- N°22 - JUIN 2015
Lecture d'albums de littérature de jeunesse et pratiques enseignantes : approches plurielles
- N°23 - OCTOBRE 2015
Handicap et apprentissages scolaires
- N°24 - JANVIER 2016
Les ateliers-philo en contexte scolaire
- N°25 - MARS 2016
Les élèves face aux outils pédagogiques : quels risques d'inégalités ?
- N°26 - JUIN 2016
Ecole, citoyenneté, ethnicité
- N°27 - OCTOBRE 2016
L'usage du cas et de l'exemple dans l'enseignement supérieur
- N°28 - MARS 2017
Penser la didactique pour la formation professionnelle
- N°29 - JUIN 2017
La modélisation des savoirs dans les analyses didactiques des situations d'enseignement et apprentissage
- N°30 - NOVEMBRE 2017
Recherches en éducation et formation : contributions des doctorants et jeunes chercheurs
- N°31 – JANVIER 2018
Aux sources de la confiance dans la relation pédagogique

Hors séries

- HORS SÉRIE N°1 - JUIN 2010
Savoirs et collaborations entre enseignants et chercheurs en éducation
- HORS SÉRIE N°2 - OCTOBRE 2010
La culture professionnelle des enseignants : entre savoirs, recherches et pratiques
- HORS SÉRIE N°3 - OCTOBRE 2011
Langage et activités enseignantes : interactions et constructions de savoirs
- HORS SÉRIE N°4 - JUIN 2012
Diversification des parcours des élèves : pratiques enseignantes et organisations scolaires en question
- HORS SÉRIE N°5 - MARS 2013
Éducation et formation
- HORS SÉRIE N°6 - MARS 2014
Éducation et minimalisme moral
- HORS SÉRIE N°7 - MARS 2015
Diversité des recherches actuelles en sciences de l'éducation
- HORS SÉRIE N°8 - SEPTEMBRE 2015
Pour un renouveau des usages et des définitions des rituels à l'école
- HORS SÉRIE N°9 - NOVEMBRE 2016
Activité du débutant, quelle activité pour débiter ?



Sommaire de la revue

Recherches en Education

N° 1 – Novembre 2006

Politiques éducatives, acteurs et institutions
Séminaire du CREN du 3 février 2006

François BURBAN
Musicien ou enseignant ? La recherche d'authenticité à l'épreuve de la formation et de l'expérience

Carole DAVERNE
Un déclassé scolaire improbable ?

Pierre-Yves BERNARD et Christophe MICHAUT
La Mission Générale d'Insertion de l'Education nationale :
des publics hétérogènes, une mission d'insertion ?

Michel FABRE
Problématisation et débat d'idées : Litiges et différends.
Le cas de la controverse de Valladolid

Varia

Bernadette FLEURY et Michel FABRE
La pédagogie sociale : inculcation ou problématisation ?
L'exemple du développement durable dans l'enseignement agricole français

Philippe BONNETTE
Le constructivisme à l'école primaire peut-il être bachelardien ?



Sommaire de la revue

Recherches en Education

N° 2 – Janvier 2007

Crise de l'éducation et post-modernité
Séminaire du CREN du 30 et 31 mars 2006

Michel FABRE

Edito : « Crise de l'éducation et post-modernité »

Michel SOETARD

Crise de la modernité (de la post-modernité ?), ressort de l'éducation. Rousseau, Pestalozzi et les autres...

Pierre BILLOUET

Tableau scolaire et modernité

Alain KERLAN

L'école qui vient : éducation ou médiation ? La recomposition postmoderne, entre verticalité et horizontalité

Renaud HETIER

Individualisation et exposition

Alain VERGNIoux

Le récit sur l'enfance, l'impossible déconstruction post-moderne

Didier MOREAU

Georg Picht et le Birklehof. Une introduction à la pensée pédagogique de Picht

Maela PAUL, Loïc CLAVIER

Le statut de la parole en Validation des acquis de l'expérience

Denis LEMAITRE

Le courant des « pédagogies actives » dans l'enseignement supérieur : une évolution postmoderne ?



Sommaire de la revue

Recherches en Education

N° 3 – Mars 2007

La problématisation en formation :
transversalité et spécificités

Christian Orange

Spécificité de la problématisation scientifique :
le travail d'abstraction et de généralisation

Patricia Schneeberger

Des outils pour problématiser sa pratique en SVT

Françoise Beorchia et Yann Lhoste

La procréation : quelles problématisations du CP au collège ?

Denise Orange Ravachol

Classifications biologiques et problématisations

Noëlle Sorin

Le débat interprétatif et la problématisation du texte

Jean-Pierre Benoit

Problématiser en fin de second cycle universitaire : analyses de
produits et de processus - un cas limite, le dossier
documentaire du CAPES de documentation

Malini Ranganathan et Brigitte Peterfalvi

Obstacles et problématisation dans les apprentissages
interculturels : un exemple d'initiation à la danse Kathak

Alain Le Bas

Didactique professionnelle, formation des enseignants et
problématisation

Bernadette Fleury et Michel Fabre

Problématisation et démocratie participative :
quelle formation pour les « nouveaux » experts ?

Varia

François Simon

La découverte d'un texte au cours préparatoire :
une gestion de contraintes dans un système tensionnel

Alain Trouvé

La notion d'élémentarité et ses enjeux actuels



Sommaire de la revue

Recherches en Education

N° 4 – Octobre 2007

Apprentissage et développement
Apprendre, se former et agir

Gérard VERGNAUD

Représentation et activité : deux concepts étroitement associés

Pierre PASTRÉ

Analyse du travail et formation

Pierre PARAGE

Ingénierie didactique et analyse de l'activité : initialisation d'une recherche sur l'apprentissage

Gregory MUNOZ

L'analyse de quelques « mouvements cognitifs » entre les différentes formes de la connaissance : repères pour la formation

Patrick MAYEN

Quelques repères pour analyser les situations dans lesquelles le travail consiste à agir pour et avec un autre

Isabelle VINATIER

Les enjeux de la dynamique interactionnelle entre conseillers et enseignants en formation et/ou débutants

Michel FABRE

Les philosophes ont-ils quelque chose à dire sur l'apprentissage ?
Essai sur *L'intuition de l'instant* de Bachelard

Christian ORANGE

Apprentissages scientifiques : ce qui se construit et ce qui se transmet

Varia

Xavière LANÉELLE

Chercher du travail : le cas des enseignants titulaires remplaçants



Sommaire de la revue

Recherches en Education

N° 5 – Juin 2008

Education et pragmatisme

Michel FABRE

De la culture du résultat à l'expérience formatrice :
la pratique et le pragmatisme

Renaud HÉTIER

La notion d'expérience chez John Dewey :
une perspective éducative

Michel FABRE

L'éducation chez Dewey : conversion ou adaptation ?

Didier MOREAU

Projet et éducation : la question d'une présence au monde

Brigitte FRELAT KAHN

La philosophie de Rorty, un paradigme de la pensée américaine ?

Loïc CLAVIER

La réception du pragmatisme par Durkheim ou le refus de la
sécularisation du vrai

Michel SOËTARD

L'action pédagogique dans *l'Emile* : entre pragmatisme et
idéalisme

Yannick Le MAREC

Les historiens et Richard Rorty

Varia

Muriel BRIANÇON

Désir de savoir et altérité : que peut enseigner l'altérité extérieure
absolue à ces élèves qui se disent curieux du maître ?

Gérard DEMOUGE

L'éducation à la pitié dans *l'Emile*

Hélène THÉODOROPOULOU

Antinomie, problématisation et philosophie de l'éducation



Sommaire de la revue

Recherches en Education

N° 6 – Janvier 2009
La part du problème à l'école

Edito – Hubert VINCENT

Marie Pierre GALISSON

Le problème d'arithmétique dans la culture primaire :

Michel FABRE

Qu'est-ce que problématiser ? Genèses d'un paradigme

Alain FIRODE

La notion de problème chez K. Popper et ses implications pédagogiques

Jean-François GOUBET

Le problème pédagogique comme expression et travail

Silvio GALLO

Le problème et l'expérience de la pensée : implications pour l'enseignement de la philosophie

Jean-Benoît BIRCK

Créer des problèmes. Eléments pour une pédagogie des problèmes à partir de Gilles Deleuze

Hubert VINCENT

Problème et émancipation à l'école

Varia

Sébastien CHARBONNIER

De l'intérêt au savoir : le processus de l'apprentissage chez Dewey et Bachelard

Liliane PORTELANCE & Louise GIROUX

La problématisation dans un processus de recherche collaborative

Marie TOULLEC-THERY

Une étude des discours et des actions d'aide de six professeurs des écoles auprès d'élèves « peu performants » en mathématiques

Bruno LÉBOUVIER

Les résistances des conseillers pédagogiques EPS du second degré à conduire des démarches de problématisation

Amira A. ZAYED

L'éducation et la post-modernité entre l'objectivité et la subjectivité. « Vision morale »



Sommaire de la revue

Recherches en Education

N° 7 – Juin 2009

Les politiques d'éducation et de formation à l'épreuve
des changements institutionnels

Edito – Yves DUTERCQ & Julia RESNIK

Les enjeux de la reconfiguration des politiques d'éducation et de formation

Michel WARREN

Un référentiel nouveau de gestion de la *chose publique* éducative française

Stéphanie GOIRAND

L'individualisation des politiques socioéducatives : famille sous assistance ou famille sous surveillance ?

Sylvie MONCHATRE

Normalisation des compétences et rationalisation pédagogique. Le cas de la formation technique au Québec

Jean-Paul GEHIN

Les politiques de formation professionnelle en région :

Mikael PALME & Elisabeth HULTQVIST

La transformation de l'école secondaire en Suède

Anne GUSTIN

Innovation et changement institutionnel : l'exemple des TPE

François VILLEMONTAIX

Du bricolage à la prescription : évolution du rôle des acteurs de l'informatique scolaire

Varia

Jonathan PHILIPPE

Dramatiser les savoirs ou le refus du clivage « matière-manière » dans les savoirs enseignés

Constantin XYPAS & Renaud HÉTIER

La fonction de l'imaginaire dans la construction de la problématique en recherche doctorale : obstacle et outil

Sophie RUEL

Le sentiment amoureux chez les filles et les garçons entre 6 et 11 ans : son implication dans le mode de construction identitaire de genre

N° 8 – Janvier 2010

Formation et professionnalisation des métiers de l'éducation et de la formation

*Edito - Marguerite ALTET, Pascal GUIBERT, Philippe PERRENOUD
Coordinateurs du numéro*

Marguerite ALTET

Deux décennies de formation des enseignants dans les IUFM :
un processus de formation professionnalisante en héritage

Christophe MICHAUT

Le recrutement des professeurs des écoles : un effet IUFM ?

Thérèse PEREZ-ROUX

Identité professionnelle des formateurs d'enseignants de Lycée
Professionnel en IUFM : enjeux et dilemmes à l'heure des réformes

Pascal GUIBERT & Gilles LAZUECH

Parcours professionnels et professionnalisation des enseignants
du secondaire : des régularités du social aux trajectoires singulières

Pierre PÉRIER

La classe des débuts et ses épreuves : prolégomènes au processus
de professionnalisation

Joël CLANET

Professionnalisation des métiers de l'enseignement : l'apport de l'observation des
pratiques

Patrizia MAGNOLER

Une formation on line pour former l'enseignant réflexif

Christine PIERRISNARD

La dimension temporelle spécifique de l'aide spécialisée aux élèves
en difficulté

Umberto MARGIOTTA

Le métier d'enseignant : formation professionnelle et formation des talents

Philippe PERRENOUD

Les processus de (dé)professionnalisation entre savoir, rapport au
Savoir et contrôle

Varia

Virginie RUPPIN

Quels sont les effets de l'éducation artistique ? Etude d'une situation paradoxale

Frédérique ADELINÉ

L'accès à l'écriture à l'école maternelle : la dictée à l'adulte, un dispositif en question

Bruno KLEIN

La leçon de choses selon Marie Pape-Carpantier

Yves ALPE et Jean-Luc FAUGUET

Les idéologies du territoire : des alibis pour les politiques éducatives
en milieu rural ?

N° 9 – Novembre 2010**Education et formation interculturelles : regards critiques***Coordonné par Driss ALAOU*

Edito – Driss Alaoui Eduquer et former à l’interculturel : un impératif sociétal.....	5
Martine A. Pretceille La pédagogie interculturelle : entre multiculturalisme et universalisme	10
Bertrand Troadec Culture et interculturel en psychologie : préférence pour la démarche scientifique et conséquences épistémologiques.....	18
Fred Dervin Pistes pour renouveler l’interculturel en éducation	32
Michèle Vatz-Laaroussi & Marilyn Steinbach Des pratiques interculturelles dans les écoles des régions du Québec : un modèle à inventer	43
Abdeljalil Akkari & Camila Pompeu Da Silva Les approches interculturelles dans le système éducatif brésilien : entre immobilisme et transformations radicales.....	56
Olivier Meunier Reprise d’initiative et éducation interculturelle chez les Amérindiens de l’Amazonie brésilienne (Etat d’Amazonas).....	67
<i>Varia</i>	
Stéphane Brau-Antony & Vincent Grosstephan Analyse de l’activité professionnelle d’un conseiller pédagogique d’Education Physique et Sportive : de la difficulté à superviser le travail d’un enseignant débutant.....	83
Joëlle Demougeot-Lebel & Cathy Perret Les chargés de TD/TP ont-ils tous les mêmes inquiétudes avant leurs premières interventions face aux étudiants.....	99
Constantin Xypas & Jean-Yves Robin La dimension existentielle dans la construction du problème en recherche doctorale.....	114

Recherches en Education

Sommaire

N° 10 – Mars 2011

Les formes du travail scolaire entre conflits de méthodes et développement des pratiques

Coordonné par Olivier MAULINI

Edito – Olivier Maulini

Les formes du travail scolaire entre conflits de méthodes et
développement des pratiques..... 5

Nicolas Sembel

Le travail scolaire : définition, histoire et moteur d'un objet d'étude
socio-historique 21

Bernard Rey

Travail enseignant et transmission scolaire..... 34

Catherine Delarue-Breton

Hétérogénéité, tensions implicites et influences sur les formats de
travail proposés aux élèves dans l'enseignement/apprentissage
de la langue première à l'école..... 45

Christine Del Notaro

Une situation ouverte en mathématiques :
rapports dialectiques entre Théorie - Expérimentation - Contingence 56

Pierre-François Coen

L'impact réel des technologies de l'information et de la communication
sur la forme scolaire 69

Laetitia Progin Romanato & Monica Gather Thurler

Coopération des enseignants et nouvelles approches de l'organisation
du travail dans les établissements scolaires..... 81

Frédérique Wandfluh & Olivier Maulini

Lutte contre l'échec et nouvelles formes de travail scolaire :
le cas d'un établissement de la banlieue genevoise..... 92

Claude Lessard & Abdoulaye Anne

Politique d'évaluation des apprentissages et médiatisation d'une
controverse professionnelle : ou comment la pédagogie et
le « bon sens » s'affrontent 105

Varia

Loïc Chalmel

Risquer le pédagogique, entre héritage et modernité..... 120

Céline Chauvigné, Richard Etienne & Loïc Clavier

Éléments pour une histoire de l'éducation à la citoyenneté : de l'école publique
française au lycée, quels enjeux ?..... 131

Jean-François Marcel & Cécile Gardiès

La difficile construction de l'identité professionnelle des professeurs-documentalistes
de l'enseignement agricole public..... 146

**Transitions professionnelles et recompositions identitaires
dans les métiers de l'enseignement et de l'éducation***Coordonné par André BALLEUX et Thérèse PEREZ-ROUX*

Edito – André Balleux et Thérèse Perez-Roux	5
Frédéric Deschenaux & Chantal Roussel L'expérience de métier : le catalyseur des conceptions de l'enseignement en formation professionnelle au Québec	15
Claire Duchesne Effectuer une transition professionnelle pour donner un sens à sa vie.....	27
Thérèse Perez-Roux Changer de métier pour devenir enseignant : transitions professionnelles et dynamiques identitaires	39
André Balleux L'entrée en enseignement professionnel au Québec : un long parcours de transition en tension entre le métier exercé et le métier enseigné.....	55
Sophie Grossmann Des enseignants qui res(is)tent : dynamiques identitaires et investissement du champ de l'enseignement professionnel au Québec	67
Agnès Guillot & Soazig Lanoë D'infirmière vers professeur des écoles : reconversion professionnelle et identité personnelle	83
Xavière Lanéelle Trois transitions, deux situations professionnelles, une vie : le cas des enseignants intermittents.....	94
Serge Thomazet, Pascale Ponté & Corinne Mérini L'enseignant spécialisé chargé de l'aide à l'école primaire : un métier en (re)construction.....	106
Carole Baeza Enjeux et perspectives en éducation thérapeutique du patient : des soignants formés en sciences de l'éducation.....	117
Michèle Lemeunier-Lespagnol & Richard Wittorski Les apprentissages développés au cours de transitions professionnelles : le cas des responsables adjointes de crèches collectives.....	129
<i>Varia</i>	
Cédric Frétygné Par-delà l'adéquationnisme méthodologique : revisiter les médiations entre formation et emploi.....	140
Florian Ouitre Développement professionnel et paliers de professionnalité : le cas de la formation des professeurs stagiaires en Education Physique et Sportive	151
Alain Le Bas Peut-on modéliser les activités physiques en éducation physique et sportive en termes de problématisation ? L'exemple de la course de haies	164

Edito - Yves Lenoir & Frédéric Tupin	4
Pierre Pastré Situation d'apprentissage et conceptualisation	12
Marc Bru & Joël Clanet La situation d'enseignement-apprentissage : caractères contextuels et construits	26
Bernard Rey Situations et savoirs dans la pratique de classe	35
Yves Lenoir & Arturo Ornelas Lizardi Le concept de situation chez Paulo Freire : une perspective socio-anthropologique culturelle et politique	50
François Audigier Du concept de situation dans les didactiques de l'histoire, de géographie et de l'éducation à la citoyenneté	68
Joaquim Dolz & Frédéric Tupin La notion de situation dans l'étude des phénomènes d'enseignement et d'apprentissage des langues: vers une perspective socio-didactique.....	82
Johanne Lebrun, Abdelkrim Hasni & Anderson Araújo-Oliveira Situations-problèmes et disciplines scolaires : analyse des cadres opératoires privilégiés par des futurs enseignants québécois du primaire pour l'enseignement des sciences et des sciences humaines	98
<i>Varia</i>	
Emilie Dubois Loris Malaguzzi, un pédagogue contemporain	110
Amélie Alletru La construction professionnelle par la quête d'un langage commun, le cas des enseignants débutants en classe maternelle.....	121

L'enseignement de la philosophie et les nouvelles pratiques philosophiques*Coordonné par Michel TOZZI et Edwige CHIROUTER***Edito**

Vingt ans de Nouvelles Pratiques Philosophiques en France - Michel Tozzi 4

Bruno Poucet

Une exception française : vers un nouveau paradigme de l'enseignement de la philosophie en Terminale ? 16

Jean-Marc Lamarre

L'enfant philosophe ? 27

Edwige Chirouter

Philosopher avec les enfants dès l'école élémentaire grâce à la littérature : analyse d'un corpus de trois années d'ateliers de philosophie en cycle 3..... 32

Yvan Malabry & Edwige Chirouter

« Nul n'entre ici s'il n'est géomètre ». Mathématiques, sciences et philosophie à l'école élémentaire : instaurer un nouveau rapport au savoir grâce à des discussions à visée philosophique sur des questions d'épistémologie 43

Jean-Charles Pettier

La généralisation des activités à visée philosophique dans l'école, avec les élèves en difficulté : enjeux et projet..... 53

Sylvain Connac

L'éducation populaire et coopérative à l'épreuve du philosophe 63

Pierre Usclat

Une discussion des fondements philosophiques habermassiens de la discussion à visée philosophique à l'école et du rôle du maître en son cours 76

Marianne Remacle & Anne François

Philosopher avec des enfants en psychiatrie 89

Jacques Le Montagner

L'appropriation de la posture d'accompagnement comme fondement de la formation des enseignants de philosophie..... 97

Romain Jalabert

Apprendre à philosopher au café : bilans et perspectives 103

Varia

Laetitia Gérard

Les effets de la dimension relationnelle dans la relation pédagogique de direction de mémoire en Master 113

Gwénaél Lefeuvre

Une représentation des élèves en difficulté (et de leur prise en charge) dépendante des dispositifs construits par le collectif d'enseignants..... 123

Martine Janner Raimondi

Recherche collatérale : rôles et enjeux des traces écrites dans l'accompagnement d'équipes d'écoles primaires 140

Edito

Les enjeux des évaluations internationales - Faouzia Kalali & Edgar W. Jenkins 4

Maciej Jakubowski & Francesca Borgonovi

Quels enseignements peut-on tirer du PISA : l'exemple des écarts de performances10
entre les sexes

Ina V.S. Mullis & Michael O. Martin

Using TIMSS and PIRLS to improve teaching and learning35

Nicolas Coppens

L'évaluation de la culture scientifique des élèves français de 15 ans dans PISA 200951

Svein Sjøberg

PISA : politique, problèmes fondamentaux et résultats paradoxaux.....65

Alain Trouvé

De la crise de l'éducation et de ses nouveaux avatars83

Varia

Henri Louis Go

Retour sur un paradoxe de la normativité éducative101

Anne Ruolt

L'Ecole Républicaine est-elle le fruit des idées et de valeurs protestantes ?111

Nadine Bednarz, Serge Desgagné, Jean-François Maheux, Lorraine Savoie Zajc

La mise au jour d'un contrat réflexif comme régulateur de démarches de recherche participative : le cas d'une recherche-action et d'une recherche collaborative129

Violaine Charil

Le métier impossible des moniteurs de Maison Familiale Rurale : analyse de l'activité, entre l'audace d'un projet et la réalité du terrain.....153

Ilija Taktak Kallel

Quel(s) besoin(s) d'accomplissement pour quelles carrières ? Une exploration dans le contexte tunisien pour mieux comprendre l'attrait pour la carrière entrepreneuriale166

Modalités de leadership et indices de variations de climat dans les établissements scolaires

Coordonné par Alain Baudrit & Joël Rich

■ ALAIN BAUDRIT	3
Edito - Des « faiseurs » de climat de travail dans les écoles ? Perspectives comparatives Chili/France	
■ JOEL RICH	7
Climats et pratiques de leadership dans les équipes enseignantes des écoles élémentaires	
■ ALAIN GUERRIER	19
Fonctions et rôles des directeurs d'école : apports métaphoriques	
■ LUCILE BONCOMPAIN-KATZ	27
Climat social et professionnel : un comparatif écoles publiques/écoles privées	
■ SERGE LE BIHAN	38
Leadership distribué, leadership partagé : coopération et pouvoir	
■ LORENA PENAILILLO, SERGIO GALDAMES, SIMÓN RODRIGUEZ	49
La discusión sobre la formación de lideres intermedios. Fundamentos, aprendizajes y desafíos	
■ SIMÓN RODRIGUEZ & CAROLINA SALINAS	60
La escuela como organización que mejora	
■ SIMÓN RODRIGUEZ, CRISTIAN CÁRDENAS, FABIAN CAMPOS	71
Historias de aprendizaje y formación de ocho directores/as de escuela. Una aproximación a la formación del liderazgo educativo en Chile	
■ JEAN-MARIE DE KETELE	81
Le leadership des chefs d'établissement : un exercice en tensions et balances	

Recherches en Education

N°15 - Janvier 2013

Varia

BAPTISTE JACOMINO	89
L'idée de pédagogie scientifique chez Freinet	
ANDRÉ PACHOD	98
L'instituteur du Code Soleil : la vocation d'un prophète missionnaire	
AGATHE EVIN, CAROLE SEVE & JACQUES SAURY	109
Activité de l'enseignant et dynamique coopérative au sein de dyades d'élèves. Une étude de cas dans des tâches d'escalade en Education Physique	
THIBAUT LAUWERIER, MARIE BRUNING & ABDELJALIL AKKARI	120
La qualité de l'éducation de base au Bénin : la voix des acteurs locaux	
SOPHIE MORLAIX & CATHY PERRET	137
L'évaluation du Plan Réussite en Licence : quelles actions pour quels effets ? Analyse sur les résultats des étudiants en première année universitaire	

Recensions

<i>L'éthique professionnelle des enseignants. Enjeux, structures et problèmes</i> , sous la direction de DIDIER MOREAU, L'Harmattan, 2012 <i>par Guillaume Durand</i>	151
<i>Pestalozzi : entre école populaire et éducation domestique</i> , LOÏC CHAMEL, L'Harmattan, 2012 <i>par Pierre Billouet</i>	154

Le mythe de l'éducation finlandaise

Coordonné par Fred DERVIN

■ FRED DERVIN	3
Edito – La Finlande au-delà des mythes ?	
■ JOHANN-GÜNTHER EGGINGER	13
Aux sources de l'Eden éducatif nordique. Images véhiculées en France de l'instruction primaire finlandaise au cours de la deuxième moitié du XIX ^e siècle (1851-1911)	
■ HANNU SIMOLA & RISTO RINNE	20
Education politics and contingency: Belief, status and trust behind the Finnish PISA miracle	
■ GUY PELLETIER	38
Finlande-Québec au temps d'une décennie PISA : regards croisés de deux systèmes éducatifs	
■ DAVID HOFFMAN, THOMAS BABILA SAMA, AHMAD EL-MASSRI, MIKA RAUNIO & MARJAANA KORHONEN	48
The best science, the best science in Finnish – and English – or the best Finnish scientists?	
■ GUNILLA HOLM & JAN-ERIK MANSIKKA	63
Multicultural education as policy and praxis in Finland: Heading in a problematic direction?	
■ FRED DERVIN - ENTRETIEN AVEC MAARIT KORHONEN	75
Qu'est-ce qui ne va pas avec nos écoles ?	
■ LUC LEGUÉRINEL	80
Point de vue critique : la Finlande, vers un modèle néolibéral ?	

Varia

SANDOSS BEN ABID-ZARROUK & MARC WEISSER	90
Efficacité du tutorat et étude des profils « efficaces » des tutorés	
MURIEL BRIANÇON, JEANNE MALLET & CHANTAL EYMARD	105
L'Altérité, une notion vraiment sans histoire ? Eclairage philosophique sur une notion devenue incontournable en éducation	
MARIE-RENÉE GUILLORET	115
Une expérience pédagogique musicale en Grande Section Maternelle et Cours Préparatoire	
BÉRENGÈRE KOLLY	124
La mère, la directrice, la pédagogue et la lectrice : de l'utilisation du sexe comme variable pédagogique chez Pauline Kergomard	
CHRISTOPHE MICHAUT	131
Les nouveaux outils de la tricherie scolaire au lycée	
ALAIN PATRICK OLIVIER	143
La fonction de l'esthétique dans l'éducation : la théorie et l'action de Victor Cousin	
<i>Le peuple enfant et l'école</i>	
HUBERT VINCENT, L'Harmattan, 2012	152
par Baptiste Jacomino	
<i>La nouvelle école capitaliste</i>	
C. LAVAL, F. VERGNE, P. CLÉMENT & G. DREUX, Editions La Découverte, 2011	154
par Jacques Thullier	

Recensions

Les représentations en question

Coordonné par Hubert Vincent

■ HUBERT VINCENT	3
Edito – Les implications d'un mot d'ordre	
■ HUBERT VINCENT	15
Etude des représentations versus prise en compte des représentations : un apport traditionnel de la philosophie	
■ JEAN-FRANÇOIS GOUBET	30
Faire bouger les représentations. Sens et usages d'une métaphore pédagogique	
■ ALAIN FIRODE	38
Représentation et théorie : une analyse critique du point de vue constructiviste	
■ CHRISTIAN ORANGE & DENISE ORANGE RAVACHOL	46
Le concept de représentation en didactique des sciences : sa nécessaire composante épistémologique et ses conséquences	
■ MICHEL FABRE	62
Rupture épistémologique et travail sur les représentations	
■ JANINE ROGALSKI	73
Les représentations en psychologie du travail, de la formation, et en didactique des disciplines scientifiques	

Varia

ANNE DELBRAYELLE	90
Pratiques langagières et savoirs en jeu en français au cycle 3	
FRÉDÉRIC DESCHENAU	103
Les enjeux de l'enseignement pour les professeurs d'université au Québec	
GUILLAUME DURAND	114
Eduquer et soigner : une éthique commune ?	
GAELE LEFER, PHILIPPE GUIMARD & AGNÈS FLORIN	125
Le développement des espoirs et des peurs envers l'avenir dans le domaine scolaire chez les élèves de cycle 3	
ERIC SAILLOT	135
Caractérisation pragmatique des phases et déterminants de l'enrôlement des élèves en difficulté par des professeurs des écoles	
MARIE VERGNON	148
Robert Owen, James Buchanan et l'Infant School de New Lanark	

Recensions

<i>L'Altérité enseignante.</i>	161
<i>D'un penser sur l'autre à l'Autre de la pensée</i>	
MURIEL BRIANÇON	
Editions Publibook Université, 2012	
par JEAN-MARC LAMARRE	
<i>Dire et vouloir dire. Livre d'essais</i>	165
STANLEY CAVELL	
Editions du Cerf, 2010	
par SÉBASTIEN CHARBONNIER	

Des élèves et des savoirs à l'ère numérique : regards croisés

Coordonné par Cédric Fluckiger & Renaud Hétier

■ CEDRIC FLUCKIGER & RENAUD HETIER	2
Edito – Portrait(s) de l'élève en jeune internaute	
■ LAURENCE LE DOUARIN	11
Une sociologie des usages des TIC à l'épreuve du temps libre : le cas des lycéens durant l'année du baccalauréat	
■ ELISABETH SCHNEIDER	27
Comment l'écriture avec le numérique renouvelle la question du sujet adolescent : vers une géographie de l'écriture	
■ MICHEL MARCOCCIA, HASSAN ATIFI & NADIA GAUDUCHEAU	39
La construction du rapport à autrui dans les forums de discussion d'adolescents et ses enjeux en situation d'apprentissage scolaire. Le point de vue de l'analyse des interactions	
■ ANNE CORDIER	52
La construction du sujet scolaire dans les recherches en Information-Documentation	
■ CEDRIC FLUCKIGER & YVES REUTER	64
Les contenus « informatiques » et leur(s) reconstruction(s) par des élèves de CM2. Etude didactique	
■ ANDRE TRICOT	79
Le sujet cognitif de l'apprentissage	
■ GEORGES-LOUIS BARON	91
Elèves, apprentissages et « numérique » : regard rétrospectif et perspectives	
■ STEPHANE SIMONIAN	104
Réhabiliter l'Homme avec la technologie	
■ JEAN-LUC RINAUDO	114
Intérêts et limites de la clinique psychanalytique de recherche sur les TIC en éducation	
■ RENAUD HETIER	122
Aspiration numérique et mise à distance du corps	

Recherches en Education

N°18 - Janvier 2014

Varia

JEAN-MARIE BOUDARD & FABIANNE BRIÈRE-GUENOUN	133
Pratiques de régulation didactique en éducation physique et sportive. Deux études de cas contrastées	
ERIC FARDET	148
L'enseignement des pratiques polyphoniques vocales de jazz et de musiques actuelles	
MARYVONNE MERRI & SYLVIANE VEILLETTE	160
Du bateau au lycée professionnel : les représentations de l'enseignement et de l'apprentissage ouvragées par les enseignants de techniques maritimes	
JOELLE MORRISSETTE & GRÉGOIRE COMPAORÉ	173
Stratégies interactives d'évaluation formative selon différentes formes scolaires : les classes régulières, de maternelle et d'éducation physique	
YANN VACHER	185
Professeurs référents : évolution des intentions et logiques d'action au cours d'une formation	

Recensions

Contre le colonialisme numérique. Manifeste pour continuer à lire	201
ROBERTO CASATI Editions Albin Michel, 2013 <i>Recension par Pierre Billouet</i>	
Pragmatisme et éducation. James, Dewey, Rorty	207
BRIGITTE FRELAT-KAHN Editions Vrin, Paris, 2013 <i>Recension par Michel Fabre</i>	

De l'observation des pratiques enseignantes

Coordonné par Line Numa-Bocage
Jean-François Marcel & Philippe Chaussecourte

■ LINE NUMA-BOCAGE, JEAN-FRANÇOIS MARCEL PHILIPPE CHAUSSECOURTE	3
Édito - De l'observation des pratiques enseignantes	
■ MARC BRU	7
Le choix de l'observation pour l'étude des pratiques enseignantes	
■ CHANTAL AMADE-ESCOT	18
De la nécessité d'une observation didactique pour accéder à l'épistémologie pratique des professeurs	
■ THIERRY PIOT	30
Observer les pratiques enseignantes : la psychologie historico-culturelle, un cadre pour caractériser les dimensions visibles et invisibles du travail enseignant	
■ LINE NUMA-BOCAGE	40
De l'observation comme instrument psychologique pour le chercheur et l'enseignant	
■ CHRISTINE FÉLIX, RENÉ AMIGUES & LAURENCE ESPINASSY	52
Observer le travail enseignant	
■ PHILIPPE CHAUSSECOURTE	63
Une observation clinique d'orientation psychanalytique des pratiques enseignantes	
■ JEAN-FRANÇOIS MARCEL	82
Les pratiques enseignantes mises en récit	
■ ALAIN JEAN	96
Observations de pratiques de professeurs-stagiaires Quelles évolutions des savoirs professionnels ?	
■ CORINNE MÉRINI, SERGE THOMAZET & PASCALE PONTÉ	108
Un cadre théorique et méthodologique pour l'observation des pratiques collaboratives des maîtres E	
■ YVES LENOIR	119
L'observation des pratiques d'enseignement : une approche à caractère sociologique	

Recherches en Éducation

N°19 - Juin 2014

Varia

GUILLAUME AZÉMA & SERGE LEBLANC	134
À propos de l'intérêt de questionner l'activité improvisationnelle des jeunes enseignants	
MARIELLE BOISSART	147
Le mémoire en formation infirmière en France : exemple d'un dispositif à visée socioconstructiviste	
RÉMI BONASIO & PHILIPPE VEYRUNES	164
Les « devoirs » : une pratique sociale à la croisée des espaces éducatifs ?	
ALFRED ROMUALD GAMBOU	175
L'approche métamorphique de l'éducation : l'éducation comme souci de soi	
ELISABETH MENOVAR & DANIEL BART	184
Les évaluations nationales de CM2 : modes de passation et spécificités disciplinaires	
MARIE-PAULE POGGI & MATHILDE MUSARD	195
Rapport au savoir en EPS à l'école primaire	

Recensions

À l'innocence, à la gravité et à la noblesse d'âme de mon époque et de ma patrie.	208
JOHANN HEINRICH PESTALOZZI <i>Recension par Jean-Marc Lamarre</i>	
La Pédagogie traditionnelle. Une histoire de la Pédagogie, suivi de « Petite histoire des savoirs sur l'éducation »	212
JEAN HOUSSAYE <i>Recension par Michel Fabre</i>	

L'autonomie de l'élève : émancipation ou normalisation ?

Coordonné par Pierre Périer

■ PIERRE PÉRIER	3
Édito - L'autonomie de l'enfant en débat	
■ JULIE DELALANDE	9
Des enfants acteurs de leur vie ? Représentations des enfants par les adultes et conséquences sur leur modèle d'autonomie	
■ JEAN-CLAUDE QUENTEL	23
L'autonomie de l'enfant en question	
■ NICOLAS GO	33
Sans cesse redessiner les gestes d'émancipation	
■ PIERRE PÉRIER	42
Autonomie <i>versus</i> autorité : idéal éducatif ou nouvelle forme de domination ?	
■ GÉRALDINE BOZEC	52
Émanciper et conformer : les tensions de la socialisation civique à l'école primaire	
■ CHRISTOPHE JOIGNEAUX	66
L'autonomie à l'école maternelle : un nouvel idéal pédagogique ?	
■ HÉLOÏSE DURLER	76
Les pratiques du gouvernement de soi à l'école : les dispositifs pédagogiques de l'autonomie et leurs contradictions	
■ RENAUD HÉTIER	87
De la culture scolaire à la culture du lien	

Recherches en Éducation

N°20 - Octobre 2014

Varia

YOUCEF ALANBAGI, GHISLAIN CARLIER & JACQUES MIKULOVIC	97
Identités professionnelles des formateurs d'enseignants d'EPS en UFR STAPS lors de l'année de préparation au CAPEPS	
HEJER BEN JOMAÂ BEN HSOUNA & ANDRÉ TERRISSE	116
L'effet d'un « déjà-là » sur la pratique d'un enseignant : le point de vue de la didactique clinique de l'EPS	
PHILIPPE CLAUZARD	129
Analyse des styles ou stratégies d'enseignants dans l'apprentissage grammatical	
PHILIPPE A. GENOUD & MATTHIAS GUILLOD	140
Développement et validation d'un questionnaire évaluant les attitudes socio-affectives en maths	
LUCIE HERNANDEZ, NATHALIE OUBRAYRIE ROUSSEL & YVES PRÊTEUR	157
La (dé)mobilisation scolaire : les enjeux de la socialisation par les pairs	
AUDE VILLATTE, JULY CORBIN & JULIE MARCOTTE	170
Profil des jeunes adultes en situation de « raccrochage » au Québec. Le cas particulier des jeunes femmes inscrites en Centre d'Éducation des Adultes	

Recensions

Les déchirements des institutions éducatives. Jeux d'acteurs face au décrochage scolaire	189
MICHÈLE GUIGUE (dir.)	
<i>Recension par Roger Monjo</i>	
Didactique du plurilinguisme. Approches plurielles des langues et des cultures. Autour de Michel Candelier	193
CHRISTEL TRONCY (dir.)	
<i>Recension par Jacques Vernaudo</i>	

Les démarches d'investigation et leurs déclinaisons en mathématiques, physique, sciences de la vie et de la Terre

coordonné par Bernard CALMETTES & Yves MATHERON

■ BERNARD CALMETTES & YVES MATHERON	3
Édito Les démarches d'investigation : utopie, mythe ou réalité ?	
■ JEAN-YVES CARIOU	12
Quels critères pour quelles démarches d'investigation ? Articuler esprit créatif et esprit de contrôle	
■ MARYLINE COQUIDÉ & ESTELLE FLATTER	34
D'une auto-prescription à une mise en œuvre d'investigation. Étude de cas en SVT au collège	
■ LUZ HELENA MARTINEZ BARRERA, CÉCILE DE HOSSON & NICOLAS DÉCAMP	51
Construire un problème : un premier pas vers l'investigation en sciences. Analyse d'une formation d'enseignants de primaire en contexte français et colombien	
■ MICHÈLE GANDIT	67
L'évaluation au cours de séances d'investigation en mathématiques	
■ GHISLAINE GUEUDET & MARIE-PIERRE LEBAUD	81
Usage des technologies et investigation en mathématiques : quels contrats didactiques possibles ?	
■ MAGALI HERSANT & DENISE ORANGE-RAVACHOL	95
Démarche d'investigation et problématisation en mathématiques et en SVT : des problèmes de démarcation aux raisons d'une union	
■ ALAIN JAMEAU & JEAN-MARIE BOILEVIN	109
Les déterminants de la construction et de la mise en œuvre de démarches d'investigation chez deux enseignants de physique-chimie au collège	
■ CORINNE MARLOT & LUDOVIC MORGE	123
Des normes professionnelles à caractère doxique aux difficultés de mise en œuvre de séquences d'investigation en classe de sciences : comprendre les déterminants de l'action	
■ FRANCESCA MORSELLI, ÉLISABETTA PANUCCI & MONICA TESTERA	138
Démarche d'investigation et explication au collège	
■ FLORIANE WOZNIK	152
La démarche d'investigation depuis la théorie anthropologique du didactique : les parcours d'étude et de recherche	

Recherches en Éducation

N°21 - Janvier 2015

Varia

SABINE COSTE	167
Nouvelle professionnalité des enseignants d'éducation physique et sportive en lycée professionnel. Bonne distance, séquençage et extériorisation des règles du travail scolaire	
SYLVIE DOZOLME & LUC RIA	178
Nouveau métier : enseignant dans le second degré. Récits de changements professionnels	
YOLANDE PEIGNÉ	193
Ni bon, ni mauvais. L'élève <i>entre-deux</i> en lecture écrite à l'école primaire	
SÉBASTIEN URBANSKI	202
L'enseignement du fait religieux : une enquête dans trois collèges	
OMAR ZANNA	213
Apprendre par corps l'empathie à l'école : tout un programme ?	

Recensions

Filles et garçons au lycée pro. Rapport à l'école et rapport de genre	226
SÉVERINE DEPOILLY	
<i>Recension par Sophie Orange</i>	
Les arcanes du métier de socioanalyste institutionnel	229
CHRISTIANE GILON & PATRICE VILLE	
<i>Recension par Valérie Guillemot & Michel Vial</i>	
Ecole et adolescence. Une approche sociologique	231
ANNE BARRÈRE	
<i>Recension par Dominique Gelin</i>	

Lecture d'albums de littérature de jeunesse et pratiques enseignantes : approches plurielles

Coordonné par Anne Leclaire-Halté & Antonietta Specogna

■ ANNE LECLAIRE-HALTÉ	3
Édito - Les albums au cycle 3 de l'école primaire française : quelles pratiques enseignantes ?	
■ ANNE LECLAIRE-HALTÉ	8
La lecture d'album au cycle 3 : regard réflexif sur quelques choix d'une équipe de recherche pluricatégorielle et pluridisciplinaire	
■ FABIENNE RONDELLI & SOPHIE PATÉ	19
L'album au cycle 3 : savoirs et croyances dans les pratiques déclarées des enseignants	
■ NICOLE AUDOIN-LATOURTE	29
Étude de cas d'une pratique enseignante de lecture d'album en cycle 3 : de l'intention au réalisé	
■ ANTONIETTA SPECOGNA	45
Relation texte-image : pratiques d'enseignement dans les situations de lecture d'albums au cycle 3, apprentissages élèves et « schème collectif »	
■ STÉPHANE BONNÉRY, JACQUES CRINON & BRIGITTE MARIN	58
Les albums utilisés avec les élèves : approche quantitative des choix différenciés des enseignants de cycle 3	
■ VÉRONIQUE BOIRON	70
Une activité enseignante de lecture d'album de jeunesse en CE2 : un exemple d'expertise ordinaire	
■ FRANÇOIS SIMON, ANNETTE SCHMEHL-POSTAI & CATHERINE HUCHET	82
Parcours Problema Littérature : un dispositif didactique centré sur la théorie du questionnement	
■ ANTONIETTA SPECOGNA	94
Conclusion - Pratiques ordinaires, interactions verbales, choix des enseignants pour une approche plus fine des pratiques d'enseignement	

Recherches en Éducation

N°22 - Juin 2015

Varia

CHRISTINE AMANS PASSAGA & ODILE DEVOS-PRIEUR	97
Analyse de la pluralité des savoirs enseignés lors d'une séquence de jeux sportifs collectifs à l'école primaire	
CHANTAL COSTANTINI	115
L'analyse clinique d'un entretien de recherche. Comment l'analyse de structures énonciatives rend compte de certaines modalités à l'œuvre en situation d'enseignement	
ALAIN FIRODE	126
Épistémologie et pédagogie chez Jean Piaget et Karl Popper	
JACQUES KERNEIS & JÉRÔME SANTINI	136
Les infographies de presse à l'école : des effets de contextes à travers une étude socio-didactique comparatiste	
SOPHIE MORLAIX & MARIELLE LAMBERT-LE MENER	152
La motivation des étudiants à l'entrée à l'université : quels effets directs ou indirects sur la réussite ?	

Recensions

Comment analyser les pratiques éducatives pour se former et agir ?	168
RICHARD ETIENNE & YVELINE FUMAT <i>Éditions De Boeck, 2014</i>	
L'école, le désir et la loi. Fernand Oury et la pédagogie institutionnelle. Histoire, concepts, pratiques	170
RAYMOND BÉNÉVENT & CLAUDE MOUCHET <i>Champ social éditions, 2014</i>	
Le rapport à l'école des élèves de milieux populaires	178
JACQUES BERNARDIN <i>Éditions De Boeck, 2013</i>	

Handicap et apprentissages scolaires : conditions et contextes

Coordonné par Sylviane Feuilladiou, Anne Gombert & Teresa Assude

■ SYLVIANE FEUILLADIEU, ANNE GOMBERT & TERESA ASSUDE	3
Edito - Vers l'accessibilité aux savoirs des élèves en situation de handicap	
■ VIRGINIE ROLAND & MARIE-CLAIRE HAELEWYCK	11
Développement des stratégies autorégulatrices par un programme de remédiation cognitive : démarche individuelle auprès d'enfants avec une déficience intellectuelle modérée d'origine génétique (syndrome de Down) ou non	
■ CAMELIA-MIHAELA DASCALU & PHILIPPE GARNIER	27
Le défi des outils numériques dans la scolarisation des élèves avec autisme : entre les besoins cognitifs des élèves et les approches pédagogiques des enseignants	
■ EDYTA TOMINSKA	43
Conditions favorisant les apprentissages des élèves sourds lors de Lecture Interactive d'un album dans une classe bilingue	
■ CÉLINE SALLES & FLORENCE SAVOURNIN	55
Une étude du rapport au savoir d'enfants scolarisés en IME dans le cadre d'un parcours artistique	
■ SYLVIE CÈBE & FLORENCE LÉVITE	66
Les progrès en compréhension de récits chez des élèves présentant des troubles du développement intellectuel	
■ ÉDITH PETITFOUR	82
Enseignement de la géométrie à des élèves dyspraxiques visuospatiaux inclus en classe ordinaire	
■ GODEFROY LANSADE	95
Entre classe d'inclusion et Unité Localisée pour l'Inclusion Scolaire en lycée professionnel : suivis ethnographiques d'une scolarisation adaptée	

Recherches en Éducation

N°23 - Octobre 2015

Varia

DANIELA DIAS DOS ANJOS	106
Clinique de l'activité et formation de maîtres : le rôle de l'intervenant	
GUILLAUME DIETSCH, FABIENNE BRIÈRE-GUENOUN & CHEIKH TIDIANE WANE	117
Forme de pratique scolaire du football en EPS, débats d'idées et apprentissages en milieu difficile	
BASMA FRANGIEH & NATHALIE GAVENS	132
Les représentations conceptuelles de l'estime de soi et de la motivation chez les enseignants spécialisés	
CHRISTIANE GOHIER, FRANCE JUTRAS, LUC DESAUTELS & PHILIPPE CHAUBET	144
Les conditions favorisant le développement de la réflexion éthique chez des enseignants de l'ordre collégial	
CATHERINE PACHE-HÉBERT, FRANCE JUTRAS & JEAN-HERMAN GUAY	159
Les attentes des enseignants par rapport aux capacités des élèves à agir au comité des élèves à l'école primaire	

Recensions	
Ethnographies de l'école : une pluralité d'acteurs en interaction MICHÈLE GUIGUE <i>Éditions De Boeck, 2014</i>	169
L'amazone et la cuisinière : anthropologie de la division sexuelle du travail ALAIN TESTART <i>Éditions Gallimard, 2014</i>	171

Les ateliers-philo en contexte scolaire

Coordonné par Valérie Saint-Dizier de Almeida & Emmanuèle Auriac-Slusarczyk

- EMMANUÈLE AURIAC-SLUSARCZYK & VALÉRIE SAINT-DIZIER DE ALMEIDA 3
Edito - Quelles perspectives de recherche et de pratique sur les ateliers de philosophie en contexte scolaire ?
- MARIE-FRANCE DANIEL 10
La nécessaire praxis de la pensée et du dialogue critiques en classe
- JEAN PASCAL SIMON & MARION BOULNOIS 22
Comment faire de la philosophie avec les enfants ?
- MURIEL BRIANÇON & AMANDA MARTY 30
Apprendre à affronter l'incertitude dès l'école primaire grâce à la discussion à visée philosophique
- ANDA FOURNEL 43
Doute et autocorrection dans une communauté de recherche philosophique
- VALÉRIE SAINT-DIZIER DE ALMEIDA, ANTONIETTA SPECOGNA & CHRISTOPHE LUXEMBOURGER 54
L'activité communicationnelle enseignante lors des discussions à visée philosophique
- ALINE AURIEL 65
Schématisation et description du fonctionnement de la communication dans les ateliers-philo en contexte scolaire
- AUDREY DESTAILLEUR 84
Le rôle de l'enseignant dans la construction de contenus en situation de débats philosophiques ou disciplinaires
- BÉRENGÈRE KOLLY 99
Les discussions à visée philosophique au prisme de la mixité
- MYLÈNE BLASCO 110
Une lecture grammaticale de séquences choisies dans les échanges philosophiques
- PHILIPPE ROINÉ 122
Analyse des représentations du discours autre en discours direct et discours indirect lors des discussions à visée philosophique
- LIDIA LEBAS-FRACZAK 133
Les opérations intellectuelles des élèves et la perception de l'enseignante dans trois discussions philosophiques en classe de CP

Recherches en Éducation

N°24 - Janvier 2016

Varia

- TERESA ASSUDE & JEANNETTE TAMBONE 147
Episodes biographiques d'une élève dyslexique relatifs à la résolution d'un problème mathématique
- NICOLE GALASSO-CHAUDET & BERTRAND BERGIER 164
La prise en compte des élèves à « besoins éducatifs particuliers » au prisme des récits de pratiques enseignantes : les logiques en jeu en contexte d'école inclusive
- FLORENCE DARNIS & LUCILE LAFONT 183
Langage et construction de règles en jeux collectifs
- ALAIN FIRODE 198
Culture et formation de l'esprit chez K. Popper et J.S. Bruner
- QUENTIN MAGOGEAT 207
Approche compréhensive de la tricherie en milieu scolaire : la parole aux lycéens tricheurs

Recensions

- Les technologies numériques pour l'enseignement. Usages, dispositifs et genèses 218
JEAN-BAPTISTE LAGRANGE (dir.)
Editions Octares, 2013
Recension par Philippe Cottier
- Les institutions à l'épreuve des dispositifs. Les recompositions de l'éducation et de l'intervention sociale 223
M. BECQUEMIN & C. MONTANDON (dir.)
Editions PUR, 2014
Recension par Thérèse Perez-Roux

**Les élèves face aux outils pédagogiques :
quels risques d'inégalités ?**

*Coordonné par Stéphane Bonnéry,
Jacques Crinon et Germain Simons*

■ STÉPHANE BONNÉRY, JACQUES CRINON & GERMAIN SIMONS	3
Edito - Les élèves face aux outils pédagogiques : quels risques d'inégalités ?	
■ ÉLIANE PAUTAL	12
Usages différenciés de documents pédagogiques en sciences : études de quelques raisons	
■ PATRICIA RICHARD-PRINCIPALLI & MARIE-FRANÇOISE FRADET	24
Le composite dans les albums de littérature de jeunesse et ses effets différenciateurs : un exemple en cycle 2	
■ CATHERINE DELARUE-BRETON & JACQUES CRINON	34
Circulation, déambulation et textes hétérogènes	
■ ARIANE RICHARD-BOSSEZ	46
La fiche à l'école maternelle : un objet littéraire paradoxal	
■ HÉLOÏSE DURLER	57
L'autonomie de l'élève et ses supports pédagogiques	
■ CATHERINE BOYER, CORA COHEN-AZRIA & ABDELKARIM ZAÏD	68
Le Carnet d'expériences et d'observations au cycle 2 : un outil d'apprentissage scientifique pour l'élève ?	
■ STÉPHANE VAQUERO	82
Raconter le travail scolaire. Effets cognitifs et sociaux de la tenue du carnet de bord de Travaux Personnels Encadrés	
■ SÉVERINE DE CROIX & JESSICA PENNEMAN	93
Lire un dossier de documents à visée informative et y circuler : un « objet enseignable » au début du secondaire ?	
■ GERMAIN SIMONS, DANIEL DELBRASSINE & FLORENCE VAN HOOF	106
Risques d'inégalités des apprentissages liés à certaines caractéristiques des manuels contemporains de langues modernes en Belgique francophone	

Recherches en Éducation

N°25 - Mars 2016

Varia

SYLVIANE BLANC-MAXIMIN	120
L'éducation au patrimoine à l'école primaire : une éducation citoyenne ?	
GILBERT DAOUAGA SAMARI	134
La législation en faveur de l'enseignement des Langues et Cultures Nationales au Cameroun : mesure d'audience dans l'Adamaoua et implications glottopolitiques	
ALAIN GARCIA	146
Mots scolaires et modèle éducatif	
CLAIRE BONNARD, JULIEN CALMAND & JEAN-FRANÇOIS GIRET	157
Devenir chercheur ou enseignant chercheur : le goût pour la recherche des doctorants à l'épreuve du marché du travail	
ÉMILIE OSMONT	174
Liberté, éducation et pouvoir. Lecture non-directive à partir des travaux de Daniel Hameline	

École, citoyenneté, ethnicité

Coordonné par Béatrice Mabilon-Bonfils
et Geneviève Zoïa

■ BÉATRICE MABILON-BONFILS & GENEVIÈVE ZOÏA	2
Édito – École, citoyenneté, ethnicité	
■ BÉATRICE MABILON-BONFILS & VIRGINIE MARTIN	6
Une École qui crée de l'Autre	
■ LARUE ALLEN, JULIETTE BERG & HEE JIN BANG	18
Engagement civique des électeurs au seuil de l'âge adulte en région parisienne	
■ FRANÇOIS DURPAIRE	31
La Marseillaise à l'École... ou pas ! Enseigner la France face à l'ethnicisation	
■ IULIANA LUNCA POPA	41
Philippe et Françoise sont-ils mieux appréciés à l'école qu'Illyas et Yasmina ?	
■ PERRINE DEVLEESHOUWER	53
Les transitions vers l'enseignement supérieur de jeunes d'origine étrangère à Bruxelles	
■ DIMITRI CAUCHIE	63
Les appartenances ethnoculturelles en contexte scolaire à Maurice : auto-identification des futurs enseignants, perception de la diversité des élèves et conception d'une citoyenneté commune	
■ OLIVIER COUSIN	78
Que faire de la diversité ? Hôpital et École face aux discriminations ethno-raciales	
■ JEAN-FRANÇOIS BRUNEAUD	88
Diversité ethnique et religieuse au collège : entre laïcité souple et rigide	
■ GENEVIÈVE ZOÏA	103
Le traitement de la différence à l'école. Deux cas : adolescence et diversité culturelle	

Recherches en Éducation

N°26 - Juin 2016

Varia

ANTOINE AGRAZ	113
Étudier l'imaginaire du stage en Institut Médico-Éducatif : un outil pour mieux situer le rapport à l'abstraction des jeunes accueillis	
VANESSA DESVAGES-VASSELIN & PABLO BUZNIC-BOURGEACQ	124
L'enseignant et le jeu : de l'expérience de joueur à l'enseignement du jeu ?	
GAËLLE ESPINOSA	142
Affectivité, relation enseignant/e-élève et rapport à l'enseignant/e : contribution à une réflexion sur les caractéristiques d'une relation réussie	
CHRISTINE VIDAL-GOMEL	154
Prévention des risques professionnels et formation : éléments de réflexion à partir de la didactique professionnelle et de l'ergonomie	

Recensions

Quelle éthique pour les enseignants ?	172
EIRICK PRAIRAT Editions de Boeck, 2015 <i>Recension par Michel Fabre</i>	

L'usage du cas et de l'exemple dans l'enseignement supérieur : pratiques, apprentissages et rapport aux savoirs

Coordonné par Caroline LEININGER-FRÉZAL

■ CAROLINE LEININGER-FRÉZAL	3
Édito – L'usage du cas et de l'exemple dans l'enseignement supérieur : objet de recherche	
■ ALICE DELSERIEYS & PERRINE MARTIN	6
L'incontournable usage du cas et de l'exemple dans l'enseignement universitaire	
■ CÉCILE DE HOSSON, NICOLAS DÉCAMP & PHILIPPE COLIN	19
L'usage des exemples dans l'enseignement de la physique à l'université : un marqueur de l'identité pédagogique des enseignants-chercheurs ?	
■ ISABELLE KERMEN	35
Utilisation et rôles des exemples lors d'enseignements universitaires de chimie	
■ CAROLINE LEININGER-FRÉZAL, NICOLAS DOUAY & MARIANNE COHEN	52
L'étude de cas face à l'exemple : pratiques et enjeux dans l'enseignement de la géographie et de l'aménagement à l'université	
■ ANNE-EMMANUELLE DEMARTINI	66
Conceptions et usages de l'exemple dans l'enseignement de l'histoire à l'université. Foisonnement, tensions, décalages et paradoxes	
■ ALAIN KUZNIAK, MARC ROGALSKI & LAURENT VIVIER	81
Éclairer les mathématiques par les exemples ?	
■ THOMAS BARRIER	94
Les exemples dans l'élaboration des démonstrations mathématiques : une approche sémantique et dialogique	
■ SIMON FLANDIN, MARINE AUBY & LUC RIA	118
À quoi s'intéressent les enseignants dans les exemples en formation ? Étude de l'utilisation par des stagiaires de ressources basées sur la vidéo	

Recherches en Éducation

N°27 - Octobre 2016

Varia

PIERRE BILLOUET	135
L'éducation problématique du citoyen	
AGATHE FANCHINI	150
Les déterminants des compétences sociales des élèves de cycle III	
LIJUAN WANG	172
L'école chinoise à travers les statistiques : la catégorisation ethnique et résidentielle en question	

Recensions

School Business. Comment l'argent dynamite le système éducatif	187
ARNAUD PARIENTY Éditions La découverte, 2015 <i>Recension par Jacques Thullier</i>	
Des professionnalités sous tension. Quelles (re)constructions dans les métiers de l'humain ?	191
J.-Y. BODERGAT & P. BUZNIC-BOURGEAC Éditions De Boeck, 2015 <i>Recension par Richard Étienne</i>	
Dispositions à agir, travail et formation	196
ALAIN MULLER & ITZIAR PLAZAOLA GIGER (dir.) Éditions Octarès, 2014 <i>Recension par Grégory Munoz</i>	

Penser la didactique pour la formation professionnelle

Coordonné par Jean-François Métral

■ ÉDITO - JEAN-FRANÇOIS MÉTRAL	3
■ LUCIE PETIT & ANNE-CATHERINE OUDART Apprendre et faire apprendre un geste professionnel	13
■ JORIS THIEVENAZ & THIERRY PIOT L'étonnement : un vecteur didactique en formation professionnelle	29
■ SOLANGE CIAVALDINI-CARTAUT Conception en didactique professionnelle d'une formation des tuteurs à l'activité d'observation des pratiques en éducation physique et sportive	41
■ AMÉLIE LIPP & LAURENCE SIMONNEAUX Comment favoriser le développement de l'activité d'enseignants en prise avec la question du bien-être animal en élevage ?	54
■ PATRICK MAYEN & CHARLES-ANTOINE GAGNEUR Le potentiel d'apprentissage des situations : une perspective pour la conception de formations en situations de travail	70
■ LUCILE VADCARD Un essai de caractérisation du didactique	84
■ JEAN-FRANÇOIS MÉTRAL Quelles dimensions didactiques dans quelques travaux empiriques se réclamant de la didactique professionnelle ?	94

Recherches en Éducation

N°28 - Mars 2017

Varia

PASCAL DUPONT Littératie et activités médiatisantes à l'école primaire : pour reconsidérer les modalités d'enseignement et d'apprentissage	110
MICHEL FABRE <i>La faute à DEWEY.</i> À propos de quelques contresens sur sa philosophie de l'éducation	124
ANDRÉ PACHOD La triple démarche de l'enseignant en contexte hypermoderne	137

Recensions

Évaluations formative et certificative des apprentissages. Enjeux pour l'enseignement LUCIE MOTTIER-LOPEZ <i>Recension par Nathalie Sayac</i>	149
Orientation et parcours des filles et des garçons dans l'enseignement supérieur CHRISTINE FONTANINI <i>Recension par Sophie Orange</i>	151
Les Sciences de l'éducation. Émergence d'un champ de recherche dans l'après-guerre FRANÇOISE LAOT & REBECCA ROGERS (dir.) <i>Recension par Xavier Riondet</i>	154
Globalisation des mondes de l'éducation. Circulations, connexions, réfractions. XIX ^e -XX ^e siècles JOËLLE DROUX & RITA HOFSTETTER (dir.) <i>Recension par Marie Salaün</i>	157

La modélisation des savoirs dans les analyses didactiques des situations d'enseignement et apprentissage

Coordonné par Florence Ligozat et Christian Orange

- FLORENCE LIGOZAT & CHRISTIAN ORANGE 2

Édito
- JEAN-LOUIS DUFAYS 11

Analyser les pratiques d'enseignement-apprentissage de la lecture des textes littéraires : quelle modélisation pour quels enjeux ?
- SYLVAIN DOUSSOT 22

Modélisation des problématisations historiques en classe et chez les historiens
- MONIQUE LOQUET 38

La notion de parenté épistémique : une modélisation des savoirs entre la pratique des élèves et celle des savants, l'exemple de la danse au collège
- SERGE QUILIO 55

Caractériser les problèmes des élèves avec le savoir pour comprendre l'espace de décisions du professeur dans le contexte d'un enseignement des nombres et de leurs usages
- ANDRÉE TIBERGHIEU 72

Modélisation des savoirs dans la classe en didactique de la physique
- MARTINE JAUBERT 88

Un point de vue comparatiste sur la modélisation des savoirs dans les analyses didactiques des situations d'enseignement apprentissage
- ALAIN MERCIER 101

Questions comparatistes sur les analyses didactiques des situations d'enseignement et d'apprentissage de divers savoirs

Recherches en Éducation

N°29 - Juin 2017

Varia

- AUDREY BOULIN & MARIE-SYLVE CLAUDE 114

L'agir enseignant vu par des collégiens : entre doxas et expertise
- ALAIN FIRODE 124

Épistémologie et pédagogie chez Gaston Bachelard et Karl Popper
- LAETITIA GERARD & MARC NAGELS 134

Niveau de stress perçu par les doctorants et stratégies de coping dysfonctionnelles
- ISABELLE NOCUS, PHILIPPE GUIMARD & AGNÈS FLORIN 149

Les effets d'un programme bilingue d'apprentissage de l'écrit (initiative ELAN-Afrique) à l'école primaire en Afrique subsaharienne francophone

Recensions

- Kant et l'éducation 162

JEAN-FRANÇOIS GOUBET (dir.)
Artois Presses Université, 2016
Recension par Pierre Billouet
- Les transitions en contexte scolaire. Paliers, orientations, parcours 166

MARIE-HÉLÈNE JACQUES (dir.)
Presses Universitaires de Rennes, 2016
Recension par Christophe Joigneaux
- La pensée critique des enseignants. Éléments d'histoire et de théorisation 171

ANDRÉ D. ROBERT & BRUNO GARNIER
Presses Universitaires de Rouen et du Havre, 2015
Recension par André Pachod

Recherches en éducation et formation : contributions des doctorants et jeunes chercheurs

Coordonné par Sylvaine Besnier, Sophie
Joffredo Le Brun, Virginie Messina,
Chloé Riban & Marine Roche

Recherches en Éducation

N°30 - Novembre 2017

- | | | | |
|--|----|---|-----|
| <p>■ SYLVAINES BESNIER, SOPHIE JOFFREDO LE BRUN, VIRGINIE MESSINA, CHLOE RIBAN, MARINE ROCHE – Édito</p> | 3 | <p>■ BENOIT PIROUX</p> <p>Identité enseignante et collège inclusif : quels remaniements face à un environnement de travail en mutation ?</p> | 97 |
| <p>■ LAURENT MICHEL & STEFANO BERTONE</p> <p>Effets d'un dispositif de type coteaching sur le développement professionnel d'enseignants novices : études de cas en formation universitaire</p> | 8 | <p>■ SABINE ZORN & MINNA PUUSTINEN</p> <p>L'aide aux apprentissages : le cas des collégiens avec un trouble du spectre de l'autisme et de leurs enseignants</p> | 111 |
| <p>■ FRÉDÉRIQUE MARIE PROT</p> <p>Pour un nouveau paradigme de la formation des maîtres : des <i>cliniques de l'éducation</i></p> | 21 | <p>■ FABIENNE MONTMASSON-MICHEL</p> <p>Les ATSEM, les activités manuelles et la raison graphique</p> | 125 |
| <p>■ TOMMY TERRAZ</p> <p>L'altruisme, une condition de l'autorité éducative émancipatrice ?</p> | 39 | <p>■ ÉLÉONORE VRILLON</p> <p>Vers une démocratisation de l'éducation et de la formation par les MOOC ? Étude des caractéristiques des utilisateurs de la plateforme France Université Numérique</p> | 138 |
| <p>■ MARIE DAVID</p> <p>La division du travail enseignant et ses effets sur la définition des savoirs enseignés</p> | 50 | <p>■ INES ALBANDEA</p> <p>La rentabilité salariale des parcours d'études non linéaires</p> | 156 |
| <p>■ MARINE VÉJUX-GRILLOT</p> <p>La problématisation : une entrée pour examiner et repenser l'apprentissage des élèves en éducation physique et sportive à l'école maternelle</p> | 63 | <p>■ AGATHE FANCHINI</p> <p>L'effet de l'accompagnement scolaire sur le développement des compétences sociales des élèves de cycle III</p> | 169 |
| <p>■ EUNJA LEE</p> <p>Le rôle de l'enseignant dans les interactions en classe de FLE : analyse de cas des pratiques enseignantes en classe avec le public coréen</p> | 78 | | |

Dossier

Aux sources de la confiance dans la relation éducative

Coordonné par Hubert Vincent

- HUBERT VINCENT. Édito 3
- DIDIER MOREAU. Confiance en soi et métamorphose éducative 9
- WANDERLEY C. OLIVEIRA. La salle de classe et le discours de l'enseignant 22
- SILVIO GALLO & ALEXANDRE FILORDI DE CARVALHO. Confier et dire la vérité : pour réussir une communauté politique de production du lien éthique dans la relation pédagogique 30
- ALAIN FIRODE. Le maître incertain : remarques sur la figure poppérienne de l'enseignant 40
- FILIPE CEPPAS. Confiance, anthropophagie et pédagogie 49
- HUBERT VINCENT. Confiance, langage, résistance 59

Varia

RITA KHANFOUR-ARMALÉ & JEAN FRANÇOIS LE MARÉCHAL 73

Débriefer l'activité des élèves : une étude conversationnelle et didactique du débriefing de type corrigé des activités expérimentales lors de l'enseignement de la chimie en seconde

ANGELA BARTHES & JEAN-MARC LANGE 92

Développement durable, postures et responsabilité sociale des chercheurs en éducation

JOSIAS NDIKUMASABO, AGATHE EVIN & JACQUES SAURY 110

L'inclusion scolaire des élèves en situation de handicap au Burundi : ressources et obstacles du point de vue des acteurs du système éducatif

GILBERT NGUEMA ENDAMNE 124

École et Citoyenneté au Gabon : le grand hiatus entre orientations officielles et contenus enseignés dans les salles de classe. Analyse des curricula de l'éducation à la citoyenneté en troisième, quatrième et cinquième années du primaire

Recensions

Industrialiser l'éducation. Anthologie commentée 138

PIERRE MOEGLIN (dir.)

Recension par Jacques Kerneis

Professionnalisation des métiers du cirque. 142

Des processus de formation et d'insertion aux épreuves identitaires

THÉRÈSE PEREZ-ROUX, RICHARD ÉTIENNE & JOSIANE VITALI

Recension par Vincent Grosstephan

Le lycée en régime numérique. 147

Usages et compositions des acteurs

PHILIPPE COTTIER & FRANÇOIS BURBAN (coord.)

Recension par Laurence Le Douarin

Direction de la revue

Céline Chauvigné, directrice de publication et rédactrice en chef depuis Janvier 2016

Michel Fabre, directeur de publication et rédacteur en chef de 2006 à 2015

Sylvie Guionnet, secrétaire d'édition

Membres du comité éditorial

Fabienne Brière-Guenoun (Université Paris-Est)

Edwige Chirouter (Université de Nantes)

Sylvain Doussot (Université de Nantes)

Nadine Fink (Haute école pédagogique Vaud - Suisse)

Christiane Gohier (Université du Québec à Montréal - Canada)

Pascal Guibert (Université de Nantes)

Magali Hersant (Université de Nantes)

Jean Houssaye (Université de Rouen)

France Jutras (Université de Sherbrooke - Canada)

Bruno Lebouvier (Université de Nantes)

Stéphane Martineau (Université du Québec à Trois-Rivières - Canada)

Christian Orange (Université Libre de Bruxelles)

Denise Orange Ravachol (Université de Lille 3)

André Pachod (Université de Strasbourg)

Thérèse Perez-Roux (Université de Montpellier)

Pierre Périer (Université de Rennes 2)

Marie Salaün (Université de Nantes)

Annette Schmehl Université de Nantes)

Denis Simard (Université Laval - Canada)

François Simon (Université de Nantes)

Marie Toullec Théry (Université de Nantes)

Isabelle Vinatier (Université de Nantes)

ISSN 1954 3077

<http://www.recherches-en-education.net>

Université de Nantes - UFR Lettres et Langage

Chemin de la Censive du Tertre - BP 81227 - 44312 Nantes Cedex 3 France

☎ 02 40 14 11 01 Fax : 02 40 14 12 11

recherches-en-education@univ-nantes.fr

