

Rôle des interactions langagières dans l'élaboration du travail individuel et collectif : le cas de l'enseignement-apprentissage du système linguistique français

Coordonné par *Élise Vinel & Thierry Pagnier*

■ ÉLISE VINEL & THIERRY PAGNIER	3
Édito - Et si les interactions en classe n'étaient pas gage d'apprentissage ?	
■ PRISCA FENOGLIO & CATHERINE BRISSAUD	10
Entre tâche et activité : analyse des échanges langagiers d'élèves de cycle 3 lors de l'utilisation d'un outil didactique de correction orthographique	
■ JESSY MARIN & NATALIE LAVOIE	28
Interactions langagières d'élèves de 11-12 ans lors de la rédaction d'un récit en dyade et leur influence sur le texte	
■ DANIÈLE COGIS	44
Ce qu'apportent les interactions verbales à l'acquisition de l'orthographe grammaticale	
■ ARIANE RICHARD-BOSSEZ	60
Les interactions langagières en maternelle : moment clé pour la révision des savoirs relatifs à l'écrit	
■ BERNADETTE KERVYN	72
Rôle des interactions langagières dans la préparation collective de l'encodage de phrases en classe de cours préparatoire	
■ MARTINE CHAMPAGNE-VERGEZ, MARYSE REBIÈRE & MARTINE JAUBERT	91
Enseigner-apprendre l'orthographe, des interactions langagières pour articuler gestes professionnels et gestes d'étude	
■ GEORGES FERONE & JACQUES CRINON	112
Interagir à distance dans une communauté d'enseignants : effets sur les conceptions relatives au numérique et à l'enseignement de l'orthographe	

Recherches en Éducation

N°40 - Mars 2020

Varia

CAROLINE BULF & VALENTINA CELI	125
Reproduire un cercle et en parler en classe de mathématique - est-ce si simple ? Quelques éléments d'analyse d'une étude didactique comparant trois mises en œuvre d'une même situation	
ALAIN FIRODE	148
Esprits « convergents » ou « divergents » ? Tradition et enseignement scientifique chez Thomas Samuel Kuhn et Karl Popper	
SYLVIE PEREZ & THÉRÈSE PEREZ-ROUX	157
Comprendre le travail des enseignants de judo : des valeurs déclarées aux valeurs « en acte »	
ANNE RUOLT	173
L'histoire des idées éducatives pourquoi ? À partir de la réception de la méthode Pestalozzi, en 1813, par le couple Guizot	

Recensions

La formation, entre universitarisation et professionnalisation. Tension et perspectives dans des métiers de l'interaction humaine	182
DAVID ADÉ & THIERRY PIOT (dir.)	
<i>Recension par Bruno Lebouvier</i>	
Les valeurs en éducation. Transmission, conservation, novation	190
JEAN-MICHEL BARREAU & XAVIER RIONDET (dir.)	
<i>Recension par Jean-François Dupeyron</i>	