

Éducation scientifique et technologique et émancipation

Coordonné par Denise Orange-Ravachol

■ DENISE ORANGE-RAVACHOL	3
Présentation des articles	
■ FRANÇOIS GALICHET	6
L'émancipation par le savoir : à quelles conditions ?	
■ MARYLINE COQUIDÉ	17
Ignorance, hasard, incertitude, risque : des enjeux pour une éducation scientifique émancipatrice	
■ JOËL BISAULT	32
Une éducation scientifique émancipatrice pour les élèves de maternelle et leur professeur	
■ DENISE ORANGE-RAVACHOL	49
L'enseignement scientifique, entre émancipation et asservissement ?	
■ ESTELLE BLANQUET & ÉRIC PICHOLLE	62
Démarche d'investigation, pédagogie transmissive et principe d'autorité : l'exemple du système héliocentrique	
■ CORA COHEN-AZRIA	75
Sorties scolaires dans les musées de sciences : étudier l'émancipation par l'analyse du sujet didactique	
■ MARIE ODILE LAFOSSE-MARIN	87
Impacts émancipateurs d'une coopération scientifique-enseignant à l'école primaire sur les représentations des enfants et leur mobilisation dans les apprentissages en sciences	

Varia

SUZANE EL HAGE & CÉCILE OUVRIER-BUFFET	106
Les démarches de chercheurs en physique et en mathématiques. Enjeux didactiques d'une nouvelle approche épistémologique	
ALAIN FIRODE	127
La critique de l'épistémologie classique et ses implications pédagogiques chez John Dewey et Karl Popper	
CYRILLE GAUDIN, JÉRÔME AMATHIEU & SÉBASTIEN CHALIÈS	137
Le travail des chefs d'établissement avec les parents d'élèves : des activités complexes à l'interface entre leur hiérarchie et les enseignants	
CAROLE LE HÉNAFF	152
Apprendre une langue, découvrir une culture : faire l'expérience d'un jeu social. Un exemple à l'école primaire, en visioconférence	

Recensions

Les Lumières et l'éducation : Diderot, Rousseau, Helvétius	167
ALAIN VERGNIoux Éditions Hermann, 2017 <i>Recension de Jean-Marc Lamarre</i>	
Analyses de l'activité. Perspectives pour la conception et la transformation des situations de formation	172
CHRISTINE VIDAL-GOMEL (dir.) Presses universitaires de Rennes, 2018 <i>Recension de Marc Bru</i>	