

**Recherches en éducation et formation :  
contributions des doctorants et  
jeunes chercheurs**

Coordonné par Sylvaine Besnier, Sophie  
Joffredo Le Brun, Virginie Messina,  
Chloé Riban & Marine Roche

**Recherches en Éducation**

N°30 - Novembre 2017

- |   |    |  |     |
|---|----|--|-----|
| ■ SYLVAINES BESNIER, SOPHIE JOFFREDO LE BRUN, VIRGINIE MESSINA, CHLOE RIBAN, MARINE ROCHE – Édito   | 3  | ■ BENOIT PIROUX  | 97  |
|   |    | Identité enseignante et collège inclusif : quels remaniements face à un environnement de travail en mutation ?   |     |
| ■ LAURENT MICHEL & STEFANO BERTONE  | 8  | ■ SABINE ZORN & MINNA PUUSTINEN  | 111 |
| Effets d'un dispositif de type coteaching sur le développement professionnel d'enseignants novices : études de cas en formation universitaire |    | L'aide aux apprentissages : le cas des collégiens avec un trouble du spectre de l'autisme et de leurs enseignants  |     |
| ■ FRÉDÉRIQUE MARIE PROT   | 21 | ■ FABIENNE MONTMASSON-MICHEL   | 125 |
| Pour un nouveau paradigme de la formation des maîtres : des <i>cliniques de l'éducation</i>   |    | Les ATSEM, les activités manuelles et la raison graphique  |     |
| ■ TOMMY TERRAZ  | 39 | ■ ÉLÉONORE VRILLON   | 138 |
| L'altruisme, une condition de l'autorité éducative émancipatrice ?  |    | Vers une démocratisation de l'éducation et de la formation par les MOOC ? Étude des caractéristiques des utilisateurs de la plateforme France Université Numérique |     |
| ■ MARIE DAVID   | 50 | ■ INES ALBANDEA  | 156 |
| La division du travail enseignant et ses effets sur la définition des savoirs enseignés   |    | La rentabilité salariale des parcours d'études non linéaires   |     |
| ■ MARINE VÉJUX-GRILLOT  | 63 | ■ AGATHE FANCHINI  | 169 |
| La problématisation : une entrée pour examiner et repenser l'apprentissage des élèves en éducation physique et sportive à l'école maternelle  |    | L'effet de l'accompagnement scolaire sur le développement des compétences sociales des élèves de cycle III   |     |
| ■ EUNJA LEE   | 78 |  |     |
| Le rôle de l'enseignant dans les interactions en classe de FLE : analyse de cas des pratiques enseignantes en classe avec le public coréen    |    |  |     |