

L'autonomie de l'élève : émancipation ou normalisation ?

Coordonné par Pierre Périer

■ PIERRE PÉRIER	3
Édito - L'autonomie de l'enfant en débat	
■ JULIE DELALANDE	9
Des enfants acteurs de leur vie ? Représentations des enfants par les adultes et conséquences sur leur modèle d'autonomie	
■ JEAN-CLAUDE QUENTEL	23
L'autonomie de l'enfant en question	
■ NICOLAS GO	33
Sans cesse redessiner les gestes d'émancipation	
■ PIERRE PÉRIER	42
Autonomie <i>versus</i> autorité : idéal éducatif ou nouvelle forme de domination ?	
■ GERALDINE BOZEC	52
Émanciper et conformer : les tensions de la socialisation civique à l'école primaire	
■ CHRISTOPHE JOIGNEAUX	66
L'autonomie à l'école maternelle : un nouvel idéal pédagogique ?	
■ HÉLOÏSE DURLER	76
Les pratiques du gouvernement de soi à l'école : les dispositifs pédagogiques de l'autonomie et leurs contradictions	
■ RENAUD HÉTIER	87
De la culture scolaire à la culture du lien	

Recherches en Éducation

N°20 - Octobre 2014

Varia

YOUCEF ALANBAGI, GHISLAIN CARLIER & JACQUES MIKULOVIC	97
Identités professionnelles des formateurs d'enseignants d'EPS en UFR STAPS lors de l'année de préparation au CAPEPS	
HEJER BEN JOMAA BEN HSOUNA & ANDRE TERRISSE	116
L'effet d'un « déjà-là » sur la pratique d'un enseignant : le point de vue de la didactique clinique de l'EPS	
PHILIPPE CLAUZARD	129
Analyse des styles ou stratégies d'enseignants dans l'apprentissage grammatical	
PHILIPPE A. GENOUD & MATTHIAS GUILLOD	140
Développement et validation d'un questionnaire évaluant les attitudes socio-affectives en maths	
LUCIE HERNANDEZ, NATHALIE OUBRAYRIE ROUSSEL & YVES PRETEUR	157
La (dé)mobilisation scolaire : les enjeux de la socialisation par les pairs	
AUDE VILLATTE, JULY CORBIN & JULIE MARCOTTE	170
Profils des jeunes adultes en situation de « raccrochage » au Québec. Le cas particulier des jeunes femmes inscrites en Centre d'Éducation des Adultes	

Recensions

Les déchirements des institutions éducatives. Jeux d'acteurs face au décrochage scolaire	189
MICHELE GUIGUE (dir.)	
<i>Recension par Roger Monjo</i>	
Didactique du plurilinguisme. Approches plurielles des langues et des cultures. Autour de Michel Candelier	193
CHRISTEL TRONCY (dir.)	
<i>Recension par Jacques Vernaudo</i>	