

**Diversité des recherches actuelles en sciences de l'éducation : contribution doctorale**

*Coordonné par James Masy*

**Recherches en Éducation**

Hors Série N°7 - Mars 2015

■ ÉDITO DE JAMES MASY	3		
■ ALAIN BÉCUE	5	■ GUILLAUME DUPUY	99
L'accompagnement des enseignants débutants du primaire : comment s'élaborent, lors des entretiens-conseils, les processus permettant la construction de savoirs professionnels ?		Densités des offres scolaires locales et politiques scolaires localisées	
■ MAGALI BOUTRAIS	18	■ LAURE MINASSIAN	111
Du vécu subjectif aux savoir-faire professionnels des professeurs d'école débutants		Permanence des ordres d'enseignement : réseaux, orientation et classes sociales. L'exemple de la formation agricole	
■ SANDRINE PREVEL	29	■ PIERRE CARION	125
Controverse et formation : une étude empirique autour d'un format d'entretien professionnel		Des enseignants d'histoire face à une question socialement vive : ressources et supports de travail en classe. Les traites négrières en 5 <sup>e</sup> et 4 <sup>e</sup>	
■ ROLAND EMERY & GRETA PELGRIMS	43	■ DORIANE MONTMASSON	135
Collaboration multiprofessionnelle dans un contexte d'enseignement spécialisé : activité déployée pour la conception, la mise en œuvre et la régulation d'un projet d'élève		La réception de la littérature de jeunesse : du lecteur supposé aux lecteurs réels	
■ ANNE GLAUDEL	54	■ JULIEN BERTHAUD & CATHERINE BLAYA	146
Analyser la « co-activité didactique » des enseignants du premier degré : l'exemple de l'enseignement de la géographie au cycle 3		Pratiques numériques, perception de la violence en ligne et victimation chez les étudiants	
■ CAROLINE GANIÈRE & MARC CIZERON	65	■ JEREMY POUILLE & MARINE HASCOËT	162
Quel cadre d'analyse de l'activité motrice de l'élève en EPS ? Étude de cas en enseignement scolaire de la natation		Influence du soutien conditionnel parental perçu sur l'anxiété-trait : rôle du perfectionnisme	
■ PIERRE SÉMIDOR	86		
Enseignement de l'hétérographie distinctive et genèse orthographique au cycle 2			