



*Recherches  
en  
Éducation*

Novembre 2006 à Juin 2018

N° 1 ► N° 33

## Numéros thématiques

- N°1 - NOVEMBRE 2006  
*Politiques éducatives, acteurs et institutions*
- N°2 - JANVIER 2007  
*Crise de l'éducation et post-modernité*
- N°3 - MARS 2007  
*La problématisation en formation*
- N°4 - OCTOBRE 2007  
*Apprentissage et développement*
- N°5 - JUIN 2008  
*Education et Pragmatisme*
- N°6 - JANVIER 2009  
*La part du problème à l'école*
- N°7 - JUIN 2009  
*Les politiques d'éducation et de formation à l'épreuve des changements institutionnels*
- N°8 - JANVIER 2010  
*Formation et professionnalisation des métiers de l'éducation et de la formation*
- N°9 - NOVEMBRE 2010  
*Education et formation interculturelles : regards critiques*
- N°10 - MARS 2011  
*Les formes du travail scolaire entre conflits de méthodes et développement des pratiques*
- N°11 - JUIN 2011  
*Transitions professionnelles et recompositions identitaires dans les métiers de l'enseignement et de l'éducation*
- N°12 - NOVEMBRE 2011  
*Revisiter la notion de situation : approches plurielles*
- N°13 - JANVIER 2012  
*L'enseignement de la philosophie et les nouvelles pratiques philosophiques*
- N°14 - SEPTEMBRE 2012  
*PISA, TIMSS : regards croisés et enjeux actuels*
- N°15 - JANVIER 2013  
*Modalités de leadership et indices de variations de climat dans les établissements scolaires*
- N°16 - JUIN 2013  
*Le mythe de l'éducation finlandaise*
- N°17 - OCTOBRE 2013  
*Les représentations en question*
- N°18 - JANVIER 2014  
*Des élèves et des savoirs à l'ère numérique : regards croisés*
- N°19 - JUIN 2014  
*De l'observation des pratiques enseignantes*
- N°20 - OCTOBRE 2014  
*L'autonomie de l'élève : émancipation ou normalisation ?*
- N°21 - JANVIER 2015  
*Les démarches d'investigation et leurs déclinaisons en mathématiques, physique, sciences de la vie et de la Terre*

- N°22 - JUIN 2015  
*Lecture d'albums de littérature de jeunesse et pratiques enseignantes : approches plurielles*
- N°23 - OCTOBRE 2015  
*Handicap et apprentissages scolaires*
- N°24 - JANVIER 2016  
*Les ateliers-philo en contexte scolaire*
- N°25 - MARS 2016  
*Les élèves face aux outils pédagogiques : quels risques d'inégalités ?*
- N°26 - JUIN 2016  
*Ecole, citoyenneté, ethnicité*
- N°27 - OCTOBRE 2016  
*L'usage du cas et de l'exemple dans l'enseignement supérieur*
- N°28 - MARS 2017  
*Penser la didactique pour la formation professionnelle*
- N°29 - JUIN 2017  
*La modélisation des savoirs dans les analyses didactiques des situations d'enseignement et apprentissage*
- N°30 - NOVEMBRE 2017  
*Recherches en éducation et formation : contributions des doctorants et jeunes chercheurs*
- N°31 - JANVIER 2018  
*Aux sources de la confiance dans la relation pédagogique*
- N°32 - MARS 2018  
*Les représentations de la science (ou des sciences) dans l'enseignement : aspects épistémologiques, culturels et sociétaux*
- N°33 - JUIN 2018  
*Approches de la catégorisation en éducation*

## Hors séries

- HORS SÉRIE N°1 - JUIN 2010  
*Savoirs et collaborations entre enseignants et chercheurs en éducation*
- HORS SÉRIE N°2 - OCTOBRE 2010  
*La culture professionnelle des enseignants : entre savoirs, recherches et pratiques*
- HORS SÉRIE N°3 - OCTOBRE 2011  
*Langage et activités enseignantes : interactions et constructions de savoirs*
- HORS SÉRIE N°4 - JUIN 2012  
*Diversification des parcours des élèves : pratiques enseignantes et organisations scolaires en question*
- HORS SÉRIE N°5 - MARS 2013  
*Éducation et formation*
- HORS SÉRIE N°6 - MARS 2014  
*Éducation et minimalisme moral*
- HORS SÉRIE N°7 - MARS 2015  
*Diversité des recherches actuelles en sciences de l'éducation*
- HORS SÉRIE N°8 - SEPTEMBRE 2015  
*Pour un renouveau des usages et des définitions des rituels à l'école*
- HORS SÉRIE N°9 - NOVEMBRE 2016  
*Activité du débutant, quelle activité pour débiter ?*



## Sommaire de la revue

# Recherches en Education

N° 1 – Novembre 2006

Politiques éducatives, acteurs et institutions  
Séminaire du CREN du 3 février 2006

**François BURBAN**  
**Musicien ou enseignant ? La recherche d'authenticité à l'épreuve de la formation et de l'expérience**

**Carole DAVERNE**  
Un déclassé scolaire improbable ?

**Pierre-Yves BERNARD et Christophe MICHAUT**  
La Mission Générale d'Insertion de l'Education nationale :  
des publics hétérogènes, une mission d'insertion ?

**Michel FABRE**  
Problématisation et débat d'idées : Litiges et différends.  
Le cas de la controverse de Valladolid

Varia

**Bernadette FLEURY et Michel FABRE**  
La pédagogie sociale : inculcation ou problématisation?  
L'exemple du développement durable dans l'enseignement  
agricole français

*Philippe BONNETTE*  
Le constructivisme à l'école primaire peut-il être bachelardien ?



## **Sommaire de la revue**

# **Recherches en Education**

N° 2 – Janvier 2007

Crise de l'éducation et post-modernité  
Séminaire du CREN du 30 et 31 mars 2006

### **Michel FABRE**

Edito : « Crise de l'éducation et post-modernité »

### **Michel SOETARD**

Crise de la modernité (de la post-modernité ?), ressort de l'éducation. Rousseau, Pestalozzi et les autres...

### **Pierre BILLOUET**

Tableau scolaire et modernité

### **Alain KERLAN**

L'école qui vient : éducation ou médiation ? La recomposition postmoderne, entre verticalité et horizontalité

### **Renaud HETIER**

Individualisation et exposition

### **Alain VERGNIoux**

Le récit sur l'enfance, l'impossible déconstruction post-moderne

### **Didier MOREAU**

Georg Picht et le Birklehof. Une introduction à la pensée pédagogique de Picht

### **Maela PAUL, Loïc CLAVIER**

Le statut de la parole en Validation des acquis de l'expérience

### **Denis LEMAITRE**

Le courant des « pédagogies actives » dans l'enseignement supérieur : une évolution postmoderne ?



## Sommaire de la revue

# Recherches en Education

N° 3 – Mars 2007

La problématisation en formation :  
transversalité et spécificités

**Christian Orange**

Spécificité de la problématisation scientifique :  
le travail d'abstraction et de généralisation

**Patricia Schneeberger**

Des outils pour problématiser sa pratique en SVT

**Françoise Beorchia et Yann Lhoste**

La procréation : quelles problématisations du CP au collège ?

**Denise Orange Ravachol**

Classifications biologiques et problématisations

**Noëlle Sorin**

Le débat interprétatif et la problématisation du texte

**Jean-Pierre Benoit**

Problématiser en fin de second cycle universitaire : analyses de  
produits et de processus - un cas limite, le dossier  
documentaire du CAPES de documentation

**Malini Ranganathan et Brigitte Peterfalvi**

Obstacles et problématisation dans les apprentissages  
interculturels : un exemple d'initiation à la danse Kathak

**Alain Le Bas**

Didactique professionnelle, formation des enseignants et  
problématisation

**Bernadette Fleury et Michel Fabre**

Problématisation et démocratie participative :  
quelle formation pour les « nouveaux » experts ?

### Varia

**François Simon**

La découverte d'un texte au cours préparatoire :  
une gestion de contraintes dans un système tensionnel

**Alain Trouvé**

## La notion d'élémentarité et ses enjeux actuels





## Sommaire de la revue

# Recherches en Education

N° 4 – Octobre 2007

**Apprentissage et développement**  
Apprendre, se former et agir

**Gérard VERGNAUD**

Représentation et activité : deux concepts étroitement associés

**Pierre PASTRÉ**

Analyse du travail et formation

**Pierre PARAGE**

Ingénierie didactique et analyse de l'activité : initialisation d'une recherche sur l'apprentissage

**Gregory MUNOZ**

L'analyse de quelques « mouvements cognitifs » entre les différentes formes de la connaissance : repères pour la formation

**Patrick MAYEN**

Quelques repères pour analyser les situations dans lesquelles le travail consiste à agir pour et avec un autre

**Isabelle VINATIER**

Les enjeux de la dynamique interactionnelle entre conseillers et enseignants en formation et/ou débutants

**Michel FABRE**

Les philosophes ont-ils quelque chose à dire sur l'apprentissage ?  
Essai sur *L'intuition de l'instant* de Bachelard

**Christian ORANGE**

Apprentissages scientifiques : ce qui se construit et ce qui se transmet

## Varia

**Xavière LANÉELLE**

Chercher du travail : le cas des enseignants titulaires remplaçants



## Sommaire de la revue

# Recherches en Education

N° 5 – Juin 2008

Education et pragmatisme

**Michel FABRE**

De la culture du résultat à l'expérience formatrice :  
la pratique et le pragmatisme

**Renaud HÉTIER**

La notion d'expérience chez John Dewey :  
une perspective éducative

**Michel FABRE**

L'éducation chez Dewey : conversion ou adaptation ?

**Didier MOREAU**

Projet et éducation : la question d'une présence au monde

**Brigitte FRELAT KAHN**

La philosophie de Rorty, un paradigme de la pensée américaine ?

**Loïc CLAVIER**

La réception du pragmatisme par Durkheim ou le refus de la  
sécularisation du vrai

**Michel SOËTARD**

L'action pédagogique dans *l'Emile* : entre pragmatisme et  
idéalisme

**Yannick Le MAREC**

Les historiens et Richard Rorty

## Varia

**Muriel BRIANÇON**

Désir de savoir et altérité : que peut enseigner l'altérité extérieure  
absolue à ces élèves qui se disent curieux du maître ?

**Gérard DEMOUGE**

L'éducation à la pitié dans *l'Emile*

**Hélène THÉODOROPOULOU**

Antinomie, problématisation et philosophie de l'éducation



## Sommaire de la revue

# Recherches en Education

N° 6 – Janvier 2009  
La part du problème à l'école

**Edito** – Hubert VINCENT

**Marie Pierre GALISSON**

Le problème d'arithmétique dans la culture primaire :

**Michel FABRE**

Qu'est-ce que problématiser ? Genèses d'un paradigme

**Alain FIRODE**

La notion de problème chez K. Popper et ses implications pédagogiques

**Jean-François GOUBET**

Le problème pédagogique comme expression et travail

**Silvio GALLO**

Le problème et l'expérience de la pensée : implications pour l'enseignement de la philosophie

**Jean-Benoît BIRCK**

Créer des problèmes. Eléments pour une pédagogie des problèmes à partir de Gilles Deleuze

**Hubert VINCENT**

Problème et émancipation à l'école

**Varia**

**Sébastien CHARBONNIER**

De l'intérêt au savoir : le processus de l'apprentissage chez Dewey et Bachelard

**Liliane PORTELANCE & Louise GIROUX**

La problématisation dans un processus de recherche collaborative

**Marie TOULLEC-THERY**

Une étude des discours et des actions d'aide de six professeurs des écoles auprès d'élèves « peu performants » en mathématiques

**Bruno LEBOUVIER**

Les résistances des conseillers pédagogiques EPS du second degré à conduire des démarches de problématisation

**Amira A. ZAYED**

L'éducation et la post-modernité entre l'objectivité et la subjectivité. « Vision morale »



## Sommaire de la revue

# Recherches en Education

N° 7 – Juin 2009

Les politiques d'éducation et de formation à l'épreuve  
des changements institutionnels

**Edito – Yves DUTERCQ & Julia RESNIK**

Les enjeux de la reconfiguration des politiques d'éducation et de formation

**Michel WARREN**

Un référentiel nouveau de gestion de la *chose publique* éducative française

**Stéphanie GOIRAND**

L'individualisation des politiques socioéducatives : famille sous assistance ou famille sous surveillance ?

**Sylvie MONCHATRE**

Normalisation des compétences et rationalisation pédagogique. Le cas de la formation technique au Québec

**Jean-Paul GEHIN**

Les politiques de formation professionnelle en région :

**Mikael PALME & Elisabeth HULTQVIST**

La transformation de l'école secondaire en Suède

**Anne GUSTIN**

Innovation et changement institutionnel : l'exemple des TPE

**François VILLEMONTÉIX**

Du bricolage à la prescription : évolution du rôle des acteurs de l'informatique scolaire

## Varia

**Jonathan PHILIPPE**

Dramatiser les savoirs ou le refus du clivage « matière-manière » dans les savoirs enseignés

**Constantin XYPAS & Renaud HÉTIER**

La fonction de l'imaginaire dans la construction de la problématique en recherche doctorale : obstacle et outil

**Sophie RUEL**

Le sentiment amoureux chez les filles et les garçons entre 6 et 11 ans : son implication dans le mode de construction identitaire de genre

### N° 8 – Janvier 2010

#### Formation et professionnalisation des métiers de l'éducation et de la formation

*Edito - Marguerite ALTET, Pascal GUIBERT, Philippe PERRENOUD  
Coordinateurs du numéro*

#### **Marguerite ALTET**

Deux décennies de formation des enseignants dans les IUFM :  
un processus de formation professionnalisante en héritage

#### **Christophe MICHAUT**

Le recrutement des professeurs des écoles : un effet IUFM ?

#### **Thérèse PEREZ-ROUX**

Identité professionnelle des formateurs d'enseignants de Lycée  
Professionnel en IUFM : enjeux et dilemmes à l'heure des réformes

#### **Pascal GUIBERT & Gilles LAZUECH**

Parcours professionnels et professionnalisation des enseignants  
du secondaire : des régularités du social aux trajectoires singulières

#### **Pierre PÉRIER**

La classe des débuts et ses épreuves : prolégomènes au processus  
de professionnalisation

#### **Joël CLANET**

Professionnalisation des métiers de l'enseignement : l'apport de l'observation des  
pratiques

#### **Patrizia MAGNOLER**

Une formation on line pour former l'enseignant réflexif

#### **Christine PIERRISNARD**

La dimension temporelle spécifique de l'aide spécialisée aux élèves  
en difficulté

#### **Umberto MARGIOTTA**

Le métier d'enseignant : formation professionnelle et formation des talents

#### **Philippe PERRENOUD**

Les processus de (dé)professionnalisation entre savoir, rapport au  
Savoir et contrôle

*Varia*

#### **Virginie RUPPIN**

Quels sont les effets de l'éducation artistique ? Etude d'une situation paradoxale

#### **Frédérique ADELINÉ**

L'accès à l'écriture à l'école maternelle : la dictée à l'adulte, un dispositif en question

#### **Bruno KLEIN**

La leçon de choses selon Marie Pape-Carpantier

#### **Yves ALPE et Jean-Luc FAUGUET**

Les idéologies du territoire : des alibis pour les politiques éducatives  
en milieu rural ?

N° 9 – Novembre 2010

Education et formation interculturelles : regards critiques

Coordonné par Driss ALAOUÏ

**Edito – Driss Alaoui**

Eduquer et former à l'interculturel : un impératif sociétal..... 5

**Martine A. Pretceille**

La pédagogie interculturelle : entre multiculturalisme et universalisme .....10

**Bertrand Troadec**

Culture et interculturel en psychologie : préférence pour la démarche scientifique et conséquences épistémologiques.....18

**Fred Dervin**

Pistes pour renouveler l'interculturel en éducation .....32

**Michèle Vatz-Laaroussi & Marilyn Steinbach**

Des pratiques interculturelles dans les écoles des régions du Québec : un modèle à inventer .....43

**Abdeljalil Akkari & Camila Pompeu Da Silva**

Les approches interculturelles dans le système éducatif brésilien : entre immobilisme et transformations radicales.....56

**Olivier Meunier**

Reprise d'initiative et éducation interculturelle chez les Amérindiens de l'Amazonie brésilienne (Etat d'Amazonas).....67

*Varia*

**Stéphane Brau-Antony & Vincent Grosstephan**

Analyse de l'activité professionnelle d'un conseiller pédagogique d'Education Physique et Sportive : de la difficulté à superviser le travail d'un enseignant débutant.....83

**Joëlle Demougeot-Lebel & Cathy Perret**

Les chargés de TD/TP ont-ils tous les mêmes inquiétudes avant leurs premières interventions face aux étudiants.....99

**Constantin Xypas & Jean-Yves Robin**

La dimension existentielle dans la construction du problème en recherche doctorale.....114

# Recherches en Education

## Sommaire

N° 10 – Mars 2011

### Les formes du travail scolaire entre conflits de méthodes et développement des pratiques

*Coordonné par Olivier MAULINI*

#### **Edito – Olivier Maulini**

Les formes du travail scolaire entre conflits de méthodes et  
développement des pratiques..... 5

#### **Nicolas Sembel**

Le travail scolaire : définition, histoire et moteur d'un objet d'étude  
socio-historique ..... 21

#### **Bernard Rey**

Travail enseignant et transmission scolaire..... 34

#### **Catherine Delarue-Breton**

Hétérogénéité, tensions implicites et influences sur les formats de  
travail proposés aux élèves dans l'enseignement/apprentissage  
de la langue première à l'école..... 45

#### **Christine Del Notaro**

Une situation ouverte en mathématiques :  
rapports dialectiques entre Théorie - Expérimentation - Contingence ..... 56

#### **Pierre-François Coen**

L'impact réel des technologies de l'information et de la communication  
sur la forme scolaire ..... 69

#### **Laetitia Progin Romanato & Monica Gather Thurler**

Coopération des enseignants et nouvelles approches de l'organisation  
du travail dans les établissements scolaires..... 81

#### **Frédérique Wandfluh & Olivier Maulini**

Lutte contre l'échec et nouvelles formes de travail scolaire :  
le cas d'un établissement de la banlieue genevoise..... 92

#### **Claude Lessard & Abdoulaye Anne**

Politique d'évaluation des apprentissages et médiatisation d'une  
controverse professionnelle : ou comment la pédagogie et  
le « bon sens » s'affrontent ..... 105

#### *Varia*

#### **Loïc Chalmel**

Risquer le pédagogique, entre héritage et modernité..... 120

#### **Céline Chauvigné, Richard Etienne & Loïc Clavier**

Éléments pour une histoire de l'éducation à la citoyenneté : de l'école publique  
française au lycée, quels enjeux ?..... 131

#### **Jean-François Marcel & Cécile Gardiès**

La difficile construction de l'identité professionnelle des professeurs-documentalistes  
de l'enseignement agricole public..... 146

**Transitions professionnelles et recompositions identitaires  
dans les métiers de l'enseignement et de l'éducation***Coordonné par André BALLEUX et Thérèse PEREZ-ROUX*

<b>Edito – André Balleux et Thérèse Perez-Roux</b> .....	5
<b>Frédéric Deschenaux &amp; Chantal Roussel</b> L'expérience de métier : le catalyseur des conceptions de l'enseignement en formation professionnelle au Québec .....	15
<b>Claire Duchesne</b> Effectuer une transition professionnelle pour donner un sens à sa vie.....	27
<b>Thérèse Perez-Roux</b> Changer de métier pour devenir enseignant : transitions professionnelles et dynamiques identitaires .....	39
<b>André Balleux</b> L'entrée en enseignement professionnel au Québec : un long parcours de transition en tension entre le métier exercé et le métier enseigné.....	55
<b>Sophie Grossmann</b> Des enseignants qui res(is)tent : dynamiques identitaires et investissement du champ de l'enseignement professionnel au Québec .....	67
<b>Agnès Guillot &amp; Soazig Lanoë</b> D'infirmière vers professeur des écoles : reconversion professionnelle et identité personnelle .....	83
<b>Xavière Lanéelle</b> Trois transitions, deux situations professionnelles, une vie : le cas des enseignants intermittents.....	94
<b>Serge Thomazet, Pascale Ponté &amp; Corinne Mérini</b> L'enseignant spécialisé chargé de l'aide à l'école primaire : un métier en (re)construction.....	106
<b>Carole Baeza</b> Enjeux et perspectives en éducation thérapeutique du patient : des soignants formés en sciences de l'éducation.....	117
<b>Michèle Lemeunier-Lespagnol &amp; Richard Wittorski</b> Les apprentissages développés au cours de transitions professionnelles : le cas des responsables adjointes de crèches collectives.....	129
<i>Varia</i>	
<b>Cédric Frétygné</b> Par-delà l'adéquationnisme méthodologique : revisiter les médiations entre formation et emploi.....	140
<b>Florian Ouitre</b> Développement professionnel et paliers de professionnalité : le cas de la formation des professeurs stagiaires en Education Physique et Sportive .....	151
<b>Alain Le Bas</b> Peut-on modéliser les activités physiques en éducation physique et sportive en termes de problématisation ? L'exemple de la course de haies .....	164



Edito - Yves Lenoir & Frédéric Tupin .....	4
<b>Pierre Pastré</b> Situation d'apprentissage et conceptualisation .....	12
<b>Marc Bru &amp; Joël Clanet</b> La situation d'enseignement-apprentissage : caractères contextuels et construits .....	26
<b>Bernard Rey</b> Situations et savoirs dans la pratique de classe .....	35
<b>Yves Lenoir &amp; Arturo Ornelas Lizardi</b> Le concept de situation chez Paulo Freire : une perspective socio-anthropologique culturelle et politique .....	50
<b>François Audigier</b> Du concept de situation dans les didactiques de l'histoire, de géographie et de l'éducation à la citoyenneté .....	68
<b>Joaquim Dolz &amp; Frédéric Tupin</b> La notion de situation dans l'étude des phénomènes d'enseignement et d'apprentissage des langues: vers une perspective socio-didactique.....	82
<b>Johanne Lebrun, Abdelkrim Hasni &amp; Anderson Araújo-Oliveira</b> Situations-problèmes et disciplines scolaires : analyse des cadres opératoires privilégiés par des futurs enseignants québécois du primaire pour l'enseignement des sciences et des sciences humaines .....	98
<i>Varia</i>	
<b>Emilie Dubois</b> Loris Malaguzzi, un pédagogue contemporain .....	110
<b>Amélie Alletru</b> La construction professionnelle par la quête d'un langage commun, le cas des enseignants débutants en classe maternelle.....	121

**L'enseignement de la philosophie et les nouvelles pratiques philosophiques***Coordonné par Michel TOZZI et Edwige CHIROUTER***Edito**

Vingt ans de Nouvelles Pratiques Philosophiques en France - Michel Tozzi ..... 4

**Bruno Poucet**

Une exception française : vers un nouveau paradigme de l'enseignement de la philosophie en Terminale ? ..... 16

**Jean-Marc Lamarre**

L'enfant philosophe ? ..... 27

**Edwige Chirouter**

Philosopher avec les enfants dès l'école élémentaire grâce à la littérature : analyse d'un corpus de trois années d'ateliers de philosophie en cycle 3..... 32

**Yvan Malabry & Edwige Chirouter**

« Nul n'entre ici s'il n'est géomètre ». Mathématiques, sciences et philosophie à l'école élémentaire : instaurer un nouveau rapport au savoir grâce à des discussions à visée philosophique sur des questions d'épistémologie ..... 43

**Jean-Charles Pettier**

La généralisation des activités à visée philosophique dans l'école, avec les élèves en difficulté : enjeux et projet..... 53

**Sylvain Connac**

L'éducation populaire et coopérative à l'épreuve du philosophe ..... 63

**Pierre Usclat**

Une discussion des fondements philosophiques habermassiens de la discussion à visée philosophique à l'école et du rôle du maître en son cours ..... 76

**Marianne Remacle & Anne François**

Philosopher avec des enfants en psychiatrie ..... 89

**Jacques Le Montagner**

L'appropriation de la posture d'accompagnement comme fondement de la formation des enseignants de philosophie..... 97

**Romain Jalabert**

Apprendre à philosopher au café : bilans et perspectives ..... 103

Varia

**Laetitia Gérard**

Les effets de la dimension relationnelle dans la relation pédagogique de direction de mémoire en Master ..... 113

**Gwénaél Lefeuvre**

Une représentation des élèves en difficulté (et de leur prise en charge) dépendante des dispositifs construits par le collectif d'enseignants..... 123

**Martine Janner Raimondi**

Recherche collatérale : rôles et enjeux des traces écrites dans l'accompagnement d'équipes d'écoles primaires ..... 140

**Edito**

Les enjeux des évaluations internationales - Faouzia Kalali &amp; Edgar W. Jenkins ..... 4

**Maciej Jakubowski & Francesca Borgonovi**Quels enseignements peut-on tirer du PISA : l'exemple des écarts de performances .....10  
entre les sexes**Ina V.S. Mullis & Michael O. Martin**

Using TIMSS and PIRLS to improve teaching and learning .....35

**Nicolas Coppens**

L'évaluation de la culture scientifique des élèves français de 15 ans dans PISA 2009 .....51

**Svein Sjøberg**

PISA : politique, problèmes fondamentaux et résultats paradoxaux.....65

**Alain Trouvé**

De la crise de l'éducation et de ses nouveaux avatars .....83

*Varia***Henri Louis Go**

Retour sur un paradoxe de la normativité éducative .....101

**Anne Ruolt**

L'Ecole Républicaine est-elle le fruit des idées et de valeurs protestantes ? .....111

**Nadine Bednarz, Serge Desgagné, Jean-François Maheux, Lorraine Savoie Zajc**

La mise au jour d'un contrat réflexif comme régulateur de démarches de recherche participative : le cas d'une recherche-action et d'une recherche collaborative .....129

**Violaine Charil**

Le métier impossible des moniteurs de Maison Familiale Rurale : analyse de l'activité, entre l'audace d'un projet et la réalité du terrain.....153

**Ilija Taktak Kallel**

Quel(s) besoin(s) d'accomplissement pour quelles carrières ? Une exploration dans le contexte tunisien pour mieux comprendre l'attrait pour la carrière entrepreneuriale .....166

## Modalités de leadership et indices de variations de climat dans les établissements scolaires

Coordonné par Alain Baudrit & Joël Rich

■ ALAIN BAUDRIT	3
Edito - Des « faiseurs » de climat de travail dans les écoles ? Perspectives comparatives Chili/France	
■ JOEL RICH	7
Climats et pratiques de leadership dans les équipes enseignantes des écoles élémentaires	
■ ALAIN GUERRIER	19
Fonctions et rôles des directeurs d'école : apports métaphoriques	
■ LUCILE BONCOMPAIN-KATZ	27
Climat social et professionnel : un comparatif écoles publiques/écoles privées	
■ SERGE LE BIHAN	38
Leadership distribué, leadership partagé : coopération et pouvoir	
■ LORENA PENAILILLO, SERGIO GALDAMES, SIMÓN RODRIGUEZ	49
La discusión sobre la formación de lideres intermedios. Fundamentos, aprendizajes y desafíos	
■ SIMÓN RODRIGUEZ & CAROLINA SALINAS	60
La escuela como organización que mejora	
■ SIMÓN RODRIGUEZ, CRISTIAN CÁRDENAS, FABIAN CAMPOS	71
Historias de aprendizaje y formación de ocho directores/as de escuela. Una aproximación a la formación del liderazgo educativo en Chile	
■ JEAN-MARIE DE KETELE	81
Le leadership des chefs d'établissement : un exercice en tensions et balances	

## Recherches en Education

N°15 - Janvier 2013

### Varia

BAPTISTE JACOMINO	89
L'idée de pédagogie scientifique chez Freinet	
ANDRÉ PACHOD	98
L'instituteur du Code Soleil : la vocation d'un prophète missionnaire	
AGATHE EVIN, CAROLE SEVE & JACQUES SAURY	109
Activité de l'enseignant et dynamique coopérative au sein de dyades d'élèves. Une étude de cas dans des tâches d'escalade en Education Physique	
THIBAUT LAUWERIER, MARIE BRUNING & ABDELJALIL AKKARI	120
La qualité de l'éducation de base au Bénin : la voix des acteurs locaux	
SOPHIE MORLAIX & CATHY PERRET	137
L'évaluation du Plan Réussite en Licence : quelles actions pour quels effets ? Analyse sur les résultats des étudiants en première année universitaire	

### Recensions

<i>L'éthique professionnelle des enseignants. Enjeux, structures et problèmes</i> , sous la direction de DIDIER MOREAU, L'Harmattan, 2012 <i>par Guillaume Durand</i>	151
<i>Pestalozzi : entre école populaire et éducation domestique</i> , LOÏC CHAMEL, L'Harmattan, 2012 <i>par Pierre Billouet</i>	154

**Le mythe de l'éducation finlandaise**

Coordonné par Fred DERVIN

■ FRED DERVIN	3
Edito – La Finlande au-delà des mythes ?	
■ JOHANN-GÜNTHER EGGINGER	13
Aux sources de l'Eden éducatif nordique. Images véhiculées en France de l'instruction primaire finlandaise au cours de la deuxième moitié du XIX <sup>e</sup> siècle (1851-1911)	
■ HANNU SIMOLA & RISTO RINNE	20
Education politics and contingency: Belief, status and trust behind the Finnish PISA miracle	
■ GUY PELLETIER	38
Finlande-Québec au temps d'une décennie PISA : regards croisés de deux systèmes éducatifs	
■ DAVID HOFFMAN, THOMAS BABILA SAMA, AHMAD EL-MASSRI, MIKA RAUNIO & MARJAANA KORHONEN	48
The best science, the best science in Finnish – and English – or the best Finnish scientists?	
■ GUNILLA HOLM & JAN-ERIK MANSIKKA	63
Multicultural education as policy and praxis in Finland: Heading in a problematic direction?	
■ FRED DERVIN - ENTRETIEN AVEC MAARIT KORHONEN	75
Qu'est-ce qui ne va pas avec nos écoles ?	
■ LUC LEGUÉRINEL	80
Point de vue critique : la Finlande, vers un modèle néolibéral ?	

Varia

SANDOSS BEN ABID-ZARROUK & MARC WEISSER	90
Efficacité du tutorat et étude des profils « efficaces » des tutorés	
MURIEL BRIANÇON, JEANNE MALLET & CHANTAL EYMARD	105
L'Altérité, une notion vraiment sans histoire ? Eclairage philosophique sur une notion devenue incontournable en éducation	
MARIE-RENÉE GUILLORET	115
Une expérience pédagogique musicale en Grande Section Maternelle et Cours Préparatoire	
BÉRENGÈRE KOLLY	124
La mère, la directrice, la pédagogue et la lectrice : de l'utilisation du sexe comme variable pédagogique chez Pauline Kergomard	
CHRISTOPHE MICHAUT	131
Les nouveaux outils de la tricherie scolaire au lycée	
ALAIN PATRICK OLIVIER	143
La fonction de l'esthétique dans l'éducation : la théorie et l'action de Victor Cousin	
<i>Le peuple enfant et l'école</i>	
HUBERT VINCENT, L'Harmattan, 2012	152
par Baptiste Jacomino	
<i>La nouvelle école capitaliste</i>	
C. LAVAL, F. VERGNE, P. CLÉMENT & G. DREUX, Editions La Découverte, 2011	154
par Jacques Thullier	

Recensions

Les représentations en question

Coordonné par Hubert Vincent

■ HUBERT VINCENT	3
Edito – Les implications d'un mot d'ordre	
■ HUBERT VINCENT	15
Etude des représentations versus prise en compte des représentations : un apport traditionnel de la philosophie	
■ JEAN-FRANÇOIS GOUBET	30
Faire bouger les représentations. Sens et usages d'une métaphore pédagogique	
■ ALAIN FIRODE	38
Représentation et théorie : une analyse critique du point de vue constructiviste	
■ CHRISTIAN ORANGE & DENISE ORANGE RAVACHOL	46
Le concept de représentation en didactique des sciences : sa nécessaire composante épistémologique et ses conséquences	
■ MICHEL FABRE	62
Rupture épistémologique et travail sur les représentations	
■ JANINE ROGALSKI	73
Les représentations en psychologie du travail, de la formation, et en didactique des disciplines scientifiques	

Varia

ANNE DELBRAYELLE	90
Pratiques langagières et savoirs en jeu en français au cycle 3	
FRÉDÉRIC DESCHENAU	103
Les enjeux de l'enseignement pour les professeurs d'université au Québec	
GUILLAUME DURAND	114
Eduquer et soigner : une éthique commune ?	
GAELE LEFER, PHILIPPE GUIMARD & AGNÈS FLORIN	125
Le développement des espoirs et des peurs envers l'avenir dans le domaine scolaire chez les élèves de cycle 3	
ERIC SAILLOT	135
Caractérisation pragmatique des phases et déterminants de l'enrôlement des élèves en difficulté par des professeurs des écoles	
MARIE VERGNON	148
Robert Owen, James Buchanan et l'Infant School de New Lanark	

Recensions

<i>L'Altérité enseignante.</i>	161
<i>D'un penser sur l'autre à l'Autre de la pensée</i>	
MURIEL BRIANÇON	
Editions Publibook Université, 2012	
par JEAN-MARC LAMARRE	
<i>Dire et vouloir dire. Livre d'essais</i>	165
STANLEY CAVELL	
Editions du Cerf, 2010	
par SÉBASTIEN CHARBONNIER	

## Des élèves et des savoirs à l'ère numérique : regards croisés

Coordonné par Cédric Fluckiger & Renaud Hétier

■ CEDRIC FLUCKIGER & RENAUD HETIER	2
Edito – Portrait(s) de l'élève en jeune internaute	
■ LAURENCE LE DOUARIN	11
Une sociologie des usages des TIC à l'épreuve du temps libre : le cas des lycéens durant l'année du baccalauréat	
■ ELISABETH SCHNEIDER	27
Comment l'écriture avec le numérique renouvelle la question du sujet adolescent : vers une géographie de l'écriture	
■ MICHEL MARCOCCIA, HASSAN ATIFI & NADIA GAUDUCHEAU	39
La construction du rapport à autrui dans les forums de discussion d'adolescents et ses enjeux en situation d'apprentissage scolaire. Le point de vue de l'analyse des interactions	
■ ANNE CORDIER	52
La construction du sujet scolaire dans les recherches en Information-Documentation	
■ CEDRIC FLUCKIGER & YVES REUTER	64
Les contenus « informatiques » et leur(s) reconstruction(s) par des élèves de CM2. Etude didactique	
■ ANDRE TRICOT	79
Le sujet cognitif de l'apprentissage	
■ GEORGES-LOUIS BARON	91
Elèves, apprentissages et « numérique » : regard rétrospectif et perspectives	
■ STEPHANE SIMONIAN	104
Réhabiliter l'Homme avec la technologie	
■ JEAN-LUC RINAUDO	114
Intérêts et limites de la clinique psychanalytique de recherche sur les TIC en éducation	
■ RENAUD HETIER	122
Aspiration numérique et mise à distance du corps	

## Recherches en Education

N°18 - Janvier 2014

### Varia

JEAN-MARIE BOUDARD & FABIANNE BRIÈRE-GUENOUN	133
Pratiques de régulation didactique en éducation physique et sportive. Deux études de cas contrastées	
ERIC FARDET	148
L'enseignement des pratiques polyphoniques vocales de jazz et de musiques actuelles	
MARYVONNE MERRI & SYLVIANE VEILLETTE	160
Du bateau au lycée professionnel : les représentations de l'enseignement et de l'apprentissage ouvragées par les enseignants de techniques maritimes	
JOELLE MORRISSETTE & GRÉGOIRE COMPAORÉ	173
Stratégies interactives d'évaluation formative selon différentes formes scolaires : les classes régulières, de maternelle et d'éducation physique	
YANN VACHER	185
Professeurs référents : évolution des intentions et logiques d'action au cours d'une formation	

### Recensions

Contre le colonialisme numérique. Manifeste pour continuer à lire	201
ROBERTO CASATI Editions Albin Michel, 2013 <i>Recension par Pierre Billouet</i>	
Pragmatisme et éducation. James, Dewey, Rorty	207
BRIGITTE FRELAT-KAHN Editions Vrin, Paris, 2013 <i>Recension par Michel Fabre</i>	

## De l'observation des pratiques enseignantes

Coordonné par Line Numa-Bocage  
Jean-François Marcel & Philippe Chaussecourte

■ LINE NUMA-BOCAGE, JEAN-FRANÇOIS MARCEL PHILIPPE CHAUSSECOURTE	3
Édito - De l'observation des pratiques enseignantes	
■ MARC BRU	7
Le choix de l'observation pour l'étude des pratiques enseignantes	
■ CHANTAL AMADE-ESCOT	18
De la nécessité d'une observation didactique pour accéder à l'épistémologie pratique des professeurs	
■ THIERRY PIOT	30
Observer les pratiques enseignantes : la psychologie historico-culturelle, un cadre pour caractériser les dimensions visibles et invisibles du travail enseignant	
■ LINE NUMA-BOCAGE	40
De l'observation comme instrument psychologique pour le chercheur et l'enseignant	
■ CHRISTINE FÉLIX, RENÉ AMIGUES & LAURENCE ESPINASSY	52
Observer le travail enseignant	
■ PHILIPPE CHAUSSECOURTE	63
Une observation clinique d'orientation psychanalytique des pratiques enseignantes	
■ JEAN-FRANÇOIS MARCEL	82
Les pratiques enseignantes mises en récit	
■ ALAIN JEAN	96
Observations de pratiques de professeurs-stagiaires Quelles évolutions des savoirs professionnels ?	
■ CORINNE MÉRINI, SERGE THOMAZET & PASCALE PONTÉ	108
Un cadre théorique et méthodologique pour l'observation des pratiques collaboratives des maîtres E	
■ YVES LENOIR	119
L'observation des pratiques d'enseignement : une approche à caractère sociologique	

## Recherches en Éducation

N°19 - Juin 2014

### Varia

GUILLAUME AZÉMA & SERGE LEBLANC	134
À propos de l'intérêt de questionner l'activité improvisationnelle des jeunes enseignants	
MARIELLE BOISSART	147
Le mémoire en formation infirmière en France : exemple d'un dispositif à visée socioconstructiviste	
RÉMI BONASIO & PHILIPPE VEYRUNES	164
Les « devoirs » : une pratique sociale à la croisée des espaces éducatifs ?	
ALFRED ROMUALD GAMBOU	175
L'approche métamorphique de l'éducation : l'éducation comme souci de soi	
ELISABETH MENOVAR & DANIEL BART	184
Les évaluations nationales de CM2 : modes de passation et spécificités disciplinaires	
MARIE-PAULE POGGI & MATHILDE MUSARD	195
Rapport au savoir en EPS à l'école primaire	

### Recensions

À l'innocence, à la gravité et à la noblesse d'âme de mon époque et de ma patrie.	208
JOHANN HEINRICH PESTALOZZI <i>Recension par Jean-Marc Lamarre</i>	
La Pédagogie traditionnelle. Une histoire de la Pédagogie, suivi de « Petite histoire des savoirs sur l'éducation »	212
JEAN HOUSSAYE <i>Recension par Michel Fabre</i>	



## L'autonomie de l'élève : émancipation ou normalisation ?

Coordonné par Pierre Périer

■ PIERRE PÉRIER	3
Édito - L'autonomie de l'enfant en débat	
■ JULIE DELALANDE	9
Des enfants acteurs de leur vie ? Représentations des enfants par les adultes et conséquences sur leur modèle d'autonomie	
■ JEAN-CLAUDE QUENTEL	23
L'autonomie de l'enfant en question	
■ NICOLAS GO	33
Sans cesse redessiner les gestes d'émancipation	
■ PIERRE PÉRIER	42
Autonomie <i>versus</i> autorité : idéal éducatif ou nouvelle forme de domination ?	
■ GÉRALDINE BOZEC	52
Émanciper et conformer : les tensions de la socialisation civique à l'école primaire	
■ CHRISTOPHE JOIGNEAUX	66
L'autonomie à l'école maternelle : un nouvel idéal pédagogique ?	
■ HÉLOÏSE DURLER	76
Les pratiques du gouvernement de soi à l'école : les dispositifs pédagogiques de l'autonomie et leurs contradictions	
■ RENAUD HÉTIER	87
De la culture scolaire à la culture du lien	

## Recherches en Éducation

N°20 - Octobre 2014

### Varia

YOUCEF ALANBAGI, GHISLAIN CARLIER & JACQUES MIKULOVIC	97
Identités professionnelles des formateurs d'enseignants d'EPS en UFR STAPS lors de l'année de préparation au CAPEPS	
HEJER BEN JOMAÂ BEN HSOUNA & ANDRÉ TERRISSE	116
L'effet d'un « déjà-là » sur la pratique d'un enseignant : le point de vue de la didactique clinique de l'EPS	
PHILIPPE CLAUZARD	129
Analyse des styles ou stratégies d'enseignants dans l'apprentissage grammatical	
PHILIPPE A. GENOUD & MATTHIAS GUILLOD	140
Développement et validation d'un questionnaire évaluant les attitudes socio-affectives en maths	
LUCIE HERNANDEZ, NATHALIE OUBRAYRIE ROUSSEL & YVES PRÊTEUR	157
La (dé)mobilisation scolaire : les enjeux de la socialisation par les pairs	
AUDE VILLATTE, JULY CORBIN & JULIE MARCOTTE	170
Profil des jeunes adultes en situation de « raccrochage » au Québec. Le cas particulier des jeunes femmes inscrites en Centre d'Éducation des Adultes	

### Recensions

Les déchirements des institutions éducatives. Jeux d'acteurs face au décrochage scolaire	189
MICHÈLE GUIGUE (dir.)	
<i>Recension par Roger Monjo</i>	
Didactique du plurilinguisme. Approches plurielles des langues et des cultures. Autour de Michel Candelier	193
CHRISTEL TRONCY (dir.)	
<i>Recension par Jacques Vernaudo</i>	

## Les démarches d'investigation et leurs déclinaisons en mathématiques, physique, sciences de la vie et de la Terre

coordonné par Bernard CALMETTES & Yves MATHERON

■ BERNARD CALMETTES & YVES MATHERON	3
Édito Les démarches d'investigation : utopie, mythe ou réalité ?	
■ JEAN-YVES CARIOU	12
Quels critères pour quelles démarches d'investigation ? Articuler esprit créatif et esprit de contrôle	
■ MARYLINE COQUIDÉ & ESTELLE FLATTER	34
D'une auto-prescription à une mise en œuvre d'investigation. Étude de cas en SVT au collège	
■ LUZ HELENA MARTINEZ BARRERA, CÉCILE DE HOSSON & NICOLAS DÉCAMP	51
Construire un problème : un premier pas vers l'investigation en sciences. Analyse d'une formation d'enseignants de primaire en contexte français et colombien	
■ MICHÈLE GANDIT	67
L'évaluation au cours de séances d'investigation en mathématiques	
■ GHISLAINE GUEUDET & MARIE-PIERRE LEBAUD	81
Usage des technologies et investigation en mathématiques : quels contrats didactiques possibles ?	
■ MAGALI HERSANT & DENISE ORANGE-RAVACHOL	95
Démarche d'investigation et problématisation en mathématiques et en SVT : des problèmes de démarcation aux raisons d'une union	
■ ALAIN JAMEAU & JEAN-MARIE BOILEVIN	109
Les déterminants de la construction et de la mise en œuvre de démarches d'investigation chez deux enseignants de physique-chimie au collège	
■ CORINNE MARLOT & LUDOVIC MORGE	123
Des normes professionnelles à caractère doxique aux difficultés de mise en œuvre de séquences d'investigation en classe de sciences : comprendre les déterminants de l'action	
■ FRANCESCA MORSELLI, ÉLISABETTA PANUCCI & MONICA TESTERA	138
Démarche d'investigation et explication au collège	
■ FLORIANE WOZNIK	152
La démarche d'investigation depuis la théorie anthropologique du didactique : les parcours d'étude et de recherche	

## Recherches en Éducation

N°21 - Janvier 2015

### Varia

SABINE COSTE	167
Nouvelle professionnalité des enseignants d'éducation physique et sportive en lycée professionnel. Bonne distance, séquençage et extériorisation des règles du travail scolaire	
Sylvie DOZOLME & Luc RIA	178
Nouveau métier : enseignant dans le second degré. Récits de changements professionnels	
YOLANDE PEIGNÉ	193
Ni bon, ni mauvais. L'élève <i>entre-deux</i> en lecture écrite à l'école primaire	
SÉBASTIEN URBANSKI	202
L'enseignement du fait religieux : une enquête dans trois collèges	
OMAR ZANNA	213
Apprendre par corps l'empathie à l'école : tout un programme ?	

### Recensions

Filles et garçons au lycée pro. Rapport à l'école et rapport de genre	226
SÉVERINE DEPOILLY	
<i>Recension par Sophie Orange</i>	
Les arcanes du métier de socioanalyste institutionnel	229
CHRISTIANE GILON & PATRICE VILLE	
<i>Recension par Valérie Guillemot &amp; Michel Vial</i>	
Ecole et adolescence. Une approche sociologique	231
ANNE BARRÈRE	
<i>Recension par Dominique Gelin</i>	

## Lecture d'albums de littérature de jeunesse et pratiques enseignantes : approches plurielles

Coordonné par Anne Leclaire-Halté & Antonietta Specogna

- ANNE LECLAIRE-HALTÉ 3  
Édito - Les albums au cycle 3 de l'école primaire française : quelles pratiques enseignantes ?
- ANNE LECLAIRE-HALTÉ 8  
La lecture d'album au cycle 3 : regard réflexif sur quelques choix d'une équipe de recherche pluricatégorielle et pluridisciplinaire
- FABIENNE RONDELLI & SOPHIE PATÉ 19  
L'album au cycle 3 : savoirs et croyances dans les pratiques déclarées des enseignants
- NICOLE AUDOIN-LATOURTE 29  
Étude de cas d'une pratique enseignante de lecture d'album en cycle 3 : de l'intention au réalisé
- ANTONIETTA SPECOGNA 45  
Relation texte-image : pratiques d'enseignement dans les situations de lecture d'albums au cycle 3, apprentissages élèves et « schème collectif »
- STÉPHANE BONNÉRY, JACQUES CRINON & BRIGITTE MARIN 58  
Les albums utilisés avec les élèves : approche quantitative des choix différenciés des enseignants de cycle 3
- VÉRONIQUE BOIRON 70  
Une activité enseignante de lecture d'album de jeunesse en CE2 : un exemple d'expertise ordinaire
- FRANÇOIS SIMON, ANNETTE SCHMEHL-POSTAÏ & CATHERINE HUCHET 82  
Parcours Problema Littérature : un dispositif didactique centré sur la théorie du questionnement
- ANTONIETTA SPECOGNA 94  
Conclusion - Pratiques ordinaires, interactions verbales, choix des enseignants pour une approche plus fine des pratiques d'enseignement

## Recherches en Éducation

N°22 - Juin 2015

### Varia

- CHRISTINE AMANS PASSAGA & ODILE DEVOS-PRIEUR 97  
Analyse de la pluralité des savoirs enseignés lors d'une séquence de jeux sportifs collectifs à l'école primaire
- CHANTAL COSTANTINI 115  
L'analyse clinique d'un entretien de recherche. Comment l'analyse de structures énonciatives rend compte de certaines modalités à l'œuvre en situation d'enseignement
- ALAIN FIRODE 126  
Épistémologie et pédagogie chez Jean Piaget et Karl Popper
- JACQUES KERNEIS & JÉRÔME SANTINI 136  
Les infographies de presse à l'école : des effets de contextes à travers une étude socio-didactique comparatiste
- SOPHIE MORLAIX & MARIELLE LAMBERT-LE MENER 152  
La motivation des étudiants à l'entrée à l'université : quels effets directs ou indirects sur la réussite ?

### Recensions

- Comment analyser les pratiques éducatives pour se former et agir ? 168
- RICHARD ETIENNE & YVELINE FUMAT  
*Éditions De Boeck, 2014*
- L'école, le désir et la loi. Fernand Oury et la pédagogie institutionnelle. Histoire, concepts, pratiques 170
- RAYMOND BÉNÉVENT & CLAUDE MOUCHET  
*Champ social éditions, 2014*
- Le rapport à l'école des élèves de milieux populaires 178
- JACQUES BERNARDIN  
*Éditions De Boeck, 2013*

**Handicap et apprentissages scolaires : conditions et contextes**

*Coordonné par Sylviane Feuilladiou, Anne Gombert & Teresa Assude*

■ SYLVIANE FEUILLADIEU, ANNE GOMBERT & TERESA ASSUDE	3
Edito - Vers l'accessibilité aux savoirs des élèves en situation de handicap	
■ VIRGINIE ROLAND & MARIE-CLAIRE HAELEWYCK	11
Développement des stratégies autorégulatrices par un programme de remédiation cognitive : démarche individuelle auprès d'enfants avec une déficience intellectuelle modérée d'origine génétique (syndrome de Down) ou non	
■ CAMELIA-MIHAELA DASCALU & PHILIPPE GARNIER	27
Le défi des outils numériques dans la scolarisation des élèves avec autisme : entre les besoins cognitifs des élèves et les approches pédagogiques des enseignants	
■ EDYTA TOMINSKA	43
Conditions favorisant les apprentissages des élèves sourds lors de Lecture Interactive d'un album dans une classe bilingue	
■ CÉLINE SALLES & FLORENCE SAVOURNIN	55
Une étude du rapport au savoir d'enfants scolarisés en IME dans le cadre d'un parcours artistique	
■ SYLVIE CÈBE & FLORENCE LÉVITE	66
Les progrès en compréhension de récits chez des élèves présentant des troubles du développement intellectuel	
■ ÉDITH PETITFOUR	82
Enseignement de la géométrie à des élèves dyspraxiques visuospatiaux inclus en classe ordinaire	
■ GODEFROY LANSADE	95
Entre classe d'inclusion et Unité Localisée pour l'Inclusion Scolaire en lycée professionnel : suivis ethnographiques d'une scolarisation adaptée	

**Recherches en Éducation**

N°23 - Octobre 2015

**Varia**

DANIELA DIAS DOS ANJOS	106
Clinique de l'activité et formation de maîtres : le rôle de l'intervenant	
GUILLAUME DIETSCH, FABIENNE BRIÈRE-GUENOUN & CHEIKH TIDIANE WANE	117
Forme de pratique scolaire du football en EPS, débats d'idées et apprentissages en milieu difficile	
BASMA FRANGIEH & NATHALIE GAVENS	132
Les représentations conceptuelles de l'estime de soi et de la motivation chez les enseignants spécialisés	
CHRISTIANE GOHIER, FRANCE JUTRAS, LUC DESAUTELS & PHILIPPE CHAUBET	144
Les conditions favorisant le développement de la réflexion éthique chez des enseignants de l'ordre collégial	
CATHERINE PACHE-HÉBERT, FRANCE JUTRAS & JEAN-HERMAN GUAY	159
Les attentes des enseignants par rapport aux capacités des élèves à agir au comité des élèves à l'école primaire	

**Recensions**

Ethnographies de l'école : une pluralité d'acteurs en interaction MICHÈLE GUIGUE <i>Éditions De Boeck, 2014</i>	169
L'amazone et la cuisinière : anthropologie de la division sexuelle du travail ALAIN TESTART <i>Éditions Gallimard, 2014</i>	171

## Les ateliers-philo en contexte scolaire

Coordonné par Valérie Saint-Dizier de Almeida & Emmanuèle Auriac-Slusarczyk

■ EMMANUÈLE AURIAC-SLUSARCZYK & VALÉRIE SAINT-DIZIER DE ALMEIDA	3
Edito - Quelles perspectives de recherche et de pratique sur les ateliers de philosophie en contexte scolaire ?	
■ MARIE-FRANCE DANIEL	10
La nécessaire praxis de la pensée et du dialogue critiques en classe	
■ JEAN PASCAL SIMON & MARION BOULNOIS	22
Comment faire de la philosophie avec les enfants ?	
■ MURIEL BRIANÇON & AMANDA MARTY	30
Apprendre à affronter l'incertitude dès l'école primaire grâce à la discussion à visée philosophique	
■ ANDA FOURNEL	43
Doute et autocorrection dans une communauté de recherche philosophique	
■ VALÉRIE SAINT-DIZIER DE ALMEIDA, ANTONIETTA SPECOGNA & CHRISTOPHE LUXEMBOURGER	54
L'activité communicationnelle enseignante lors des discussions à visée philosophique	
■ ALINE AURIEL	65
Schématisation et description du fonctionnement de la communication dans les ateliers-philo en contexte scolaire	
■ AUDREY DESTAILLEUR	84
Le rôle de l'enseignant dans la construction de contenus en situation de débats philosophiques ou disciplinaires	
■ BÉRENGÈRE KOLLY	99
Les discussions à visée philosophique au prisme de la mixité	
■ MYLÈNE BLASCO	110
Une lecture grammaticale de séquences choisies dans les échanges philosophiques	
■ PHILIPPE ROINÉ	122
Analyse des représentations du discours autre en discours direct et discours indirect lors des discussions à visée philosophique	
■ LIDIA LEBAS-FRACZAK	133
Les opérations intellectuelles des élèves et la perception de l'enseignante dans trois discussions philosophiques en classe de CP	

## Recherches en Éducation

N°24 - Janvier 2016

### Varia

TERESA ASSUDE & JEANNETTE TAMBONE	147
Episodes biographiques d'une élève dyslexique relatifs à la résolution d'un problème mathématique	
NICOLE GALASSO-CHAUDET & BERTRAND BERGIER	164
La prise en compte des élèves à « besoins éducatifs particuliers » au prisme des récits de pratiques enseignantes : les logiques en jeu en contexte d'école inclusive	
FLORENCE DARNIS & LUCILE LAFONT	183
Langage et construction de règles en jeux collectifs	
ALAIN FIRODE	198
Culture et formation de l'esprit chez K. Popper et J.S. Bruner	
QUENTIN MAGOGEAT	207
Approche compréhensive de la tricherie en milieu scolaire : la parole aux lycéens tricheurs	

### Recensions

Les technologies numériques pour l'enseignement. Usages, dispositifs et genèses	218
JEAN-BAPTISTE LAGRANGE (dir.) Editions Octares, 2013 <i>Recension par Philippe Cottier</i>	
Les institutions à l'épreuve des dispositifs. Les recompositions de l'éducation et de l'intervention sociale	223
M. BECQUEMIN & C. MONTANDON (dir.) Editions PUR, 2014 <i>Recension par Thérèse Perez-Roux</i>	

**Les élèves face aux outils pédagogiques :  
quels risques d'inégalités ?**

*Coordonné par Stéphane Bonnéry,  
Jacques Crinon et Germain Simons*

■ STÉPHANE BONNÉRY, JACQUES CRINON & GERMAIN SIMONS	3
Edito - Les élèves face aux outils pédagogiques : quels risques d'inégalités ?	
■ ÉLIANE PAUTAL	12
Usages différenciés de documents pédagogiques en sciences : études de quelques raisons	
■ PATRICIA RICHARD-PRINCIPALLI & MARIE-FRANÇOISE FRADET	24
Le composite dans les albums de littérature de jeunesse et ses effets différenciateurs : un exemple en cycle 2	
■ CATHERINE DELARUE-BRETON & JACQUES CRINON	34
Circulation, déambulation et textes hétérogènes	
■ ARIANE RICHARD-BOSSEZ	46
La fiche à l'école maternelle : un objet littéraire paradoxal	
■ HÉLOÏSE DURLER	57
L'autonomie de l'élève et ses supports pédagogiques	
■ CATHERINE BOYER, CORA COHEN-AZRIA & ABDELKARIM ZAÏD	68
Le Carnet d'expériences et d'observations au cycle 2 : un outil d'apprentissage scientifique pour l'élève ?	
■ STÉPHANE VAQUERO	82
Raconter le travail scolaire. Effets cognitifs et sociaux de la tenue du carnet de bord de Travaux Personnels Encadrés	
■ SÉVERINE DE CROIX & JESSICA PENNEMAN	93
Lire un dossier de documents à visée informative et y circuler : un « objet enseignable » au début du secondaire ?	
■ GERMAIN SIMONS, DANIEL DELBRASSINE & FLORENCE VAN HOOF	106
Risques d'inégalités des apprentissages liés à certaines caractéristiques des manuels contemporains de langues modernes en Belgique francophone	

## Recherches en Éducation

N°25 - Mars 2016

### Varia

SYLVIANE BLANC-MAXIMIN	120
L'éducation au patrimoine à l'école primaire : une éducation citoyenne ?	
GILBERT DAOUAGA SAMARI	134
La législation en faveur de l'enseignement des Langues et Cultures Nationales au Cameroun : mesure d'audience dans l'Adamaoua et implications glottopolitiques	
ALAIN GARCIA	146
Mots scolaires et modèle éducatif	
CLAIRE BONNARD, JULIEN CALMAND & JEAN-FRANÇOIS GIRET	157
Devenir chercheur ou enseignant chercheur : le goût pour la recherche des doctorants à l'épreuve du marché du travail	
ÉMILIE OSMONT	174
Liberté, éducation et pouvoir. Lecture non-directive à partir des travaux de Daniel Hameline	

## École, citoyenneté, ethnicité

Coordonné par Béatrice Mabilon-Bonfils  
et Geneviève Zoïa

■ BÉATRICE MABILON-BONFILS & GENEVIÈVE ZOIA	2
Édito – École, citoyenneté, ethnicité	
■ BÉATRICE MABILON-BONFILS & VIRGINIE MARTIN	6
Une École qui crée de l'Autre	
■ LARUE ALLEN, JULIETTE BERG & HEE JIN BANG	18
Engagement civique des électeurs au seuil de l'âge adulte en région parisienne	
■ FRANÇOIS DURPAIRE	31
La Marseillaise à l'École... ou pas ! Enseigner la France face à l'ethnicisation	
■ IULIANA LUNCA POPA	41
Philippe et Françoise sont-ils mieux appréciés à l'école qu'Illyas et Yasmina ?	
■ PERRINE DEVLEESHOUWER	53
Les transitions vers l'enseignement supérieur de jeunes d'origine étrangère à Bruxelles	
■ DIMITRI CAUCHIE	63
Les appartenances ethnoculturelles en contexte scolaire à Maurice : auto-identification des futurs enseignants, perception de la diversité des élèves et conception d'une citoyenneté commune	
■ OLIVIER COUSIN	78
Que faire de la diversité ? Hôpital et École face aux discriminations ethno-raciales	
■ JEAN-FRANCOIS BRUNEAUD	88
Diversité ethnique et religieuse au collège : entre laïcité souple et rigide	
■ GENEVIÈVE ZOIA	103
Le traitement de la différence à l'école. Deux cas : adolescence et diversité culturelle	

## Recherches en Éducation

N°26 - Juin 2016

### Varia

ANTOINE AGRAZ	113
Étudier l'imaginaire du stage en Institut Médico-Éducatif : un outil pour mieux situer le rapport à l'abstraction des jeunes accueillis	
VANESSA DESVAGES-VASSELIN & PABLO BUZNIC-BOURGEACQ	124
L'enseignant et le jeu : de l'expérience de joueur à l'enseignement du jeu ?	
GAËLLE ESPINOSA	142
Affectivité, relation enseignant/e-élève et rapport à l'enseignant/e : contribution à une réflexion sur les caractéristiques d'une relation réussie	
CHRISTINE VIDAL-GOMEL	154
Prévention des risques professionnels et formation : éléments de réflexion à partir de la didactique professionnelle et de l'ergonomie	

### Recensions

Quelle éthique pour les enseignants ?	172
EIRICK PRAIRAT Editions de Boeck, 2015 <i>Recension par Michel Fabre</i>	

## L'usage du cas et de l'exemple dans l'enseignement supérieur : pratiques, apprentissages et rapport aux savoirs

Coordonné par Caroline LEININGER-FRÉZAL

■ CAROLINE LEININGER-FRÉZAL	3
Édito – L'usage du cas et de l'exemple dans l'enseignement supérieur : objet de recherche	
■ ALICE DELSERIEYS & PERRINE MARTIN	6
L'incontournable usage du cas et de l'exemple dans l'enseignement universitaire	
■ CÉCILE DE HOSSON, NICOLAS DÉCAMP & PHILIPPE COLIN	19
L'usage des exemples dans l'enseignement de la physique à l'université : un marqueur de l'identité pédagogique des enseignants-chercheurs ?	
■ ISABELLE KERMEN	35
Utilisation et rôles des exemples lors d'enseignements universitaires de chimie	
■ CAROLINE LEININGER-FRÉZAL, NICOLAS DOUAY & MARIANNE COHEN	52
L'étude de cas face à l'exemple : pratiques et enjeux dans l'enseignement de la géographie et de l'aménagement à l'université	
■ ANNE-EMMANUELLE DEMARTINI	66
Conceptions et usages de l'exemple dans l'enseignement de l'histoire à l'université. Foisonnement, tensions, décalages et paradoxes	
■ ALAIN KUZNIAK, MARC ROGALSKI & LAURENT VIVIER	81
Éclairer les mathématiques par les exemples ?	
■ THOMAS BARRIER	94
Les exemples dans l'élaboration des démonstrations mathématiques : une approche sémantique et dialogique	
■ SIMON FLANDIN, MARINE AUBY & LUC RIA	118
À quoi s'intéressent les enseignants dans les exemples en formation ? Étude de l'utilisation par des stagiaires de ressources basées sur la vidéo	

## Recherches en Éducation

N°27 - Octobre 2016

### Varia

PIERRE BILLOUET	135
L'éducation problématique du citoyen	
AGATHE FANCHINI	150
Les déterminants des compétences sociales des élèves de cycle III	
LIJUAN WANG	172
L'école chinoise à travers les statistiques : la catégorisation ethnique et résidentielle en question	

### Recensions

School Business. Comment l'argent dynamite le système éducatif	187
ARNAUD PARIENTY Éditions La découverte, 2015 <i>Recension par Jacques Thullier</i>	
Des professionnalités sous tension. Quelles (re)constructions dans les métiers de l'humain ?	191
J.-Y. BODERGAT & P. BUZNIC-BOURGEAC Éditions De Boeck, 2015 <i>Recension par Richard Étienne</i>	
Dispositions à agir, travail et formation	196
ALAIN MULLER & ITZIAR PLAZAOLA GIGER (dir.) Éditions Octarès, 2014 <i>Recension par Grégory Munoz</i>	



## Penser la didactique pour la formation professionnelle

Coordonné par Jean-François Métral

- ÉDITO - JEAN-FRANÇOIS MÉTRAL 3
- LUCIE PETIT & ANNE-CATHERINE OUDART 13  
Apprendre et faire apprendre un geste professionnel
- JORIS THIEVENAZ & THIERRY PIOT 29  
L'étonnement : un vecteur didactique en formation professionnelle
- SOLANGE CIAVALDINI-CARTAUT 41  
Conception en didactique professionnelle d'une formation des tuteurs à l'activité d'observation des pratiques en éducation physique et sportive
- AMÉLIE LIPP & LAURENCE SIMONNEAUX 54  
Comment favoriser le développement de l'activité d'enseignants en prise avec la question du bien-être animal en élevage ?
- PATRICK MAYEN & CHARLES-ANTOINE GAGNEUR 70  
Le potentiel d'apprentissage des situations : une perspective pour la conception de formations en situations de travail
- LUCILE VADCARD 84  
Un essai de caractérisation du didactique
- JEAN-FRANÇOIS MÉTRAL 94  
Quelles dimensions didactiques dans quelques travaux empiriques se réclamant de la didactique professionnelle ?

## Recherches en Éducation

N°28 - Mars 2017

### Varia

- PASCAL DUPONT 110  
Littératie et activités médiatisantes à l'école primaire : pour reconsidérer les modalités d'enseignement et d'apprentissage
- MICHEL FABRE 124  
*La faute à DEWEY.* À propos de quelques contresens sur sa philosophie de l'éducation
- ANDRÉ PACHOD 137  
La triple démarche de l'enseignant en contexte hypermoderne

### Recensions

- Évaluations formative et certificative des apprentissages. Enjeux pour l'enseignement 149  
LUCIE MOTTIER-LOPEZ  
*Recension par Nathalie Sayac*
- Orientation et parcours des filles et des garçons dans l'enseignement supérieur 151  
CHRISTINE FONTANINI  
*Recension par Sophie Orange*
- Les Sciences de l'éducation. Émergence d'un champ de recherche dans l'après-guerre 154  
FRANÇOISE LAOT & REBECCA ROGERS (dir.)  
*Recension par Xavier Riondet*
- Globalisation des mondes de l'éducation. Circulations, connexions, réfractations. XIX<sup>e</sup>-XX<sup>e</sup> siècles 157  
JOËLLE DROUX & RITA HOFSTETTER (dir.)  
*Recension par Marie Salaün*

## La modélisation des savoirs dans les analyses didactiques des situations d'enseignement et apprentissage

Coordonné par Florence Ligozat et Christian Orange

- FLORENCE LIGOZAT & CHRISTIAN ORANGE 2  
Édito
- JEAN-LOUIS DUFAYS 11  
Analyser les pratiques d'enseignement-apprentissage de la lecture des textes littéraires : quelle modélisation pour quels enjeux ?
- SYLVAIN DOUSSOT 22  
Modélisation des problématisations historiques en classe et chez les historiens
- MONIQUE LOQUET 38  
La notion de parenté épistémique : une modélisation des savoirs entre la pratique des élèves et celle des savants, l'exemple de la danse au collège
- SERGE QUILIO 55  
Caractériser les problèmes des élèves avec le savoir pour comprendre l'espace de décisions du professeur dans le contexte d'un enseignement des nombres et de leurs usages
- ANDRÉE TIBERGHIEU 72  
Modélisation des savoirs dans la classe en didactique de la physique
- MARTINE JAUBERT 88  
Un point de vue comparatiste sur la modélisation des savoirs dans les analyses didactiques des situations d'enseignement apprentissage
- ALAIN MERCIER 101  
Questions comparatistes sur les analyses didactiques des situations d'enseignement et d'apprentissage de divers savoirs

## Varia

- AUDREY BOULIN & MARIE-SYLVE CLAUDE 114  
L'agir enseignant vu par des collégiens : entre doxas et expertise
- ALAIN FIRODE 124  
Épistémologie et pédagogie chez Gaston Bachelard et Karl Popper
- LAETITIA GERARD & MARC NAGELS 134  
Niveau de stress perçu par les doctorants et stratégies de coping dysfonctionnelles
- ISABELLE NOCUS, PHILIPPE GUIMARD & AGNÈS FLORIN 149  
Les effets d'un programme bilingue d'apprentissage de l'écrit (initiative ELAN-Afrique) à l'école primaire en Afrique subsaharienne francophone

## Recensions

- Kant et l'éducation 162  
JEAN-FRANÇOIS GOUBET (dir.)  
Artois Presses Université, 2016  
*Recension par Pierre Billouet*
- Les transitions en contexte scolaire. Paliers, orientations, parcours 166  
MARIE-HÉLÈNE JACQUES (dir.)  
Presses Universitaires de Rennes, 2016  
*Recension par Christophe Joigneaux*
- La pensée critique des enseignants. Éléments d'histoire et de théorisation 171  
ANDRÉ D. ROBERT & BRUNO GARNIER  
Presses Universitaires de Rouen et du Havre, 2015  
*Recension par André Pachod*

## Recherches en éducation et formation : contributions des doctorants et jeunes chercheurs

Coordonné par Sylvaine Besnier, Sophie Joffredo Le Brun, Virginie Messina, Chloé Riban & Marine Roche

## Recherches en Éducation

N°30 - Novembre 2017

- |   |    |  |   |
|---|----|--|---|
| ■ SYLVAINES BESNIER, SOPHIE JOFFREDO LE BRUN, VIRGINIE MESSINA, CHLOE RIBAN, MARINE ROCHE – Édito   | 3  | ■ BENOIT PIROUX  | 9 |
|   |    | 7  |   |
|   |    | Identité enseignante et collège inclusif : quels remaniements face à un environnement de travail en mutation ?   |   |
| ■ LAURENT MICHEL & STEFANO BERTONE  | 8  |  |   |
| Effets d'un dispositif de type coteaching sur le développement professionnel d'enseignants novices : études de cas en formation universitaire |    | ■ SABINE ZORN & MINNA PUUSTINEN  | 1 |
|   |    | 11   |   |
|   |    | L'aide aux apprentissages : le cas des collégiens avec un trouble du spectre de l'autisme et de leurs enseignants  |   |
| ■ FRÉDÉRIQUE MARIE PROT   | 21 |  |   |
| Pour un nouveau paradigme de la formation des maîtres : des <i>cliniques de l'éducation</i>   |    | ■ FABIENNE MONTMASSON-MICHEL   | 1 |
|   |    | 25   |   |
|   |    | Les ATSEM, les activités manuelles et la raison graphique  |   |
| ■ TOMMY TERRAZ  | 39 |  |   |
| L'altruisme, une condition de l'autorité éducative émancipatrice ?  |    | ■ ÉLÉONORE VRILLON   | 1 |
|   |    | 38   |   |
|   |    | Vers une démocratisation de l'éducation et de la formation par les MOOC ? Étude des caractéristiques des utilisateurs de la plateforme France Université Numérique |   |
| ■ MARIE DAVID   | 50 |  |   |
| La division du travail enseignant et ses effets sur la définition des savoirs enseignés   |    | ■ INES ALBANDEA  | 1 |
|   |    | 56   |   |
|   |    | La rentabilité salariale des parcours d'études non linéaires   |   |
| ■ MARINE VÉJUX-GRILLOT  | 63 |  |   |
| La problématisation : une entrée pour examiner et repenser l'apprentissage des élèves en éducation physique et sportive à l'école maternelle  |    | ■ AGATHE FANCHINI  | 1 |
|   |    | 69   |   |
|   |    | L'effet de l'accompagnement scolaire sur le développement des compétences sociales des élèves de cycle III   |   |
| ■ EUNJA LEE   | 78 |  |   |
| Le rôle de l'enseignant dans les interactions en classe de FLE : analyse de cas des pratiques enseignantes en classe avec le public coréen    |    |  |   |

## Dossier

### Aux sources de la confiance dans la relation éducative

Coordonné par Hubert Vincent

- HUBERT VINCENT. Édito 3
- DIDIER MOREAU. Confiance en soi et métamorphose éducative 9
- WANDERLEY C. OLIVEIRA. La salle de classe et le discours de l'enseignant 22
- SILVIO GALLO & ALEXANDRE FILORDI DE CARVALHO. Confier et dire la vérité : pour réussir une communauté politique de production du lien éthique dans la relation pédagogique 30
- ALAIN FIRODE. Le maître incertain : remarques sur la figure poppérienne de l'enseignant 40
- FILIPE CEPPAS. Confiance, anthropophagie et pédagogie 49
- HUBERT VINCENT. Confiance, langage, résistance 59

## Varia

RITA KHANFOUR-ARMALÉ & JEAN FRANÇOIS LE MARÉCHAL 73

Débriefer l'activité des élèves : une étude conversationnelle et didactique du débriefing de type corrigé des activités expérimentales lors de l'enseignement de la chimie en seconde

ANGELA BARTHES & JEAN-MARC LANGE 92

Développement durable, postures et responsabilité sociale des chercheurs en éducation

JOSIAS NDIKUMASABO, AGATHE EVIN & JACQUES SAURY 110

L'inclusion scolaire des élèves en situation de handicap au Burundi : ressources et obstacles du point de vue des acteurs du système éducatif

GILBERT NGUEMA ENDAMNE 124

École et Citoyenneté au Gabon : le grand hiatus entre orientations officielles et contenus enseignés dans les salles de classe. Analyse des curricula de l'éducation à la citoyenneté en troisième, quatrième et cinquième années du primaire

## Recensions

*Industrialiser l'éducation. Anthologie commentée* 138

PIERRE MOEGLIN (dir.)

Recension par Jacques Kerneis

*Professionnalisation des métiers du cirque.* 142

*Des processus de formation et d'insertion aux épreuves identitaires*

THÉRÈSE PEREZ-ROUX, RICHARD ÉTIENNE & JOSIANE VITALI

Recension par Vincent Grosstephan

*Le lycée en régime numérique.* 147

*Usages et compositions des acteurs*

PHILIPPE COTTIER & FRANÇOIS BURBAN (coord.)

Recension par Laurence Le Douarin

## Les représentations de la science (ou des sciences) dans l'enseignement : aspects épistémologiques, culturels et sociétaux

Coordonné par Laurence Maurines  
& José-Luis Wolfs

■ LAURENCE MAURINES & JOSÉ-LUIS WOLFS	3
Édito - Science(s), cultures, sociétés : représentations d'acteurs et enjeux éducatifs	
■ STÉPHANIE RUPHY	10
Regards philosophiques sur la question de la démarcation entre science et non-science aujourd'hui	
■ FABIENNE PAULIN, SYLVAIN CHARLAT & ÉRIC TRIQUET	18
Les sciences historiques : un impensé épistémologique dans l'enseignement de l'évolution	
■ ÉLIE RACHED	32
Les modes de raisonnement informel des élèves de lycée lors de prises de décision en classe sur une question socioscientifique	
■ LAURENCE MAURINES, MAGALI FUCHS-GALLEZOT & MARIE- JOËLLE RAMAGE	51
Représentations des étudiants sur les scientifiques et les savoirs scientifiques : exploration des caractéristiques associées et de leurs spécificités	
■ CORALIE DELHAYE & ELENI KALESI	72
Comparaison du curriculum scolaire prescrit et des représentations des élèves. Le cas des positionnements entre savoirs scientifiques et croyances religieuses en Grèce	
■ JOSÉ-LUIS WOLFS	88
Les conceptions en matière de sécularisation de la science et de la société vont-elles ou non de pair ? Enquête réalisée en Belgique et au Maroc auprès d'élèves de terminale	
■ BENOIT URGELLI, KENZA GUELLADRESS & ANNE QUENTIN	103
Enseigner l'évolution et la nature des sciences face aux contestations d'élèves : essai de modélisation des postures enseignantes	
■ RACHEL SOLOMON TSEHAYE & HENRI VIEILLE GROSJEAN	117
Colonialité et occidentalocentrisme : quels enjeux pour la production des savoirs ?	
■ SARAH CROCHÉ	132
De l'édification d'une « culture mondiale d'éducation » appuyée sur la science "occidentale" à la production d'un homme chargé d'établir sa propre vérité	
■ SÉBASTIEN CHARBONNIER	138
Peut-on faire croire autrement les élèves ? Enjeux épistémologiques d'une modestie sur ce que croire veut dire	

## Recherches en Éducation

N°32 - Mars 2018

### Varia

BETTINA BERTON	153
Le dialogue socratique : un genre de référence de pratiques orales philosophiques à l'école primaire ?	
FRÉDÉRIC MAIZIÈRES & BERNARD CALMETTES	166
Comprendre le sens de l'action didactique des enseignants dans deux disciplines	
MINNA PUUSTINEN, MÉLISSA ARNETON & NATHALIE LEWI-DUMONT	180
La demande d'aide chez des élèves du second degré avec déficience visuelle : quelles spécificités ?	
GENEVIÈVE THERRIAULT, AGNIESZKA JEZIORSKI, BARBARA BADER & ÉMILIE MORIN	192
Étude croisée du rapport aux savoirs à l'égard des sciences naturelles et des sciences humaines et sociales : portraits d'élèves de la fin du secondaire au Québec	

### Recensions

La vie scolaire. Une étude philosophique	209
JEAN-FRANÇOIS DUPEYRON	
PUN - Éditions Universitaires de Lorraine, 2017	
<i>Recension par Bérengère Kolly</i>	

## Approches de la catégorisation en éducation

Coordonné  
par Hélène Veyrac & Lara Laflotte

- LARA LAFLOTTE & HÉLÈNE VEYRAC 3  
Édito - Catégorisations en situations d'enseignement et d'apprentissage
  
- HÉLÈNE VEYRAC & JULIE BLANC 8  
Étude des catégories opératives pour analyser l'activité d'enseignants
  
- LARA LAFLOTTE 24  
Analyse des liens de la typicité catégorielle des élèves avec la quantité et qualité des interactions en classe
  
- ROLAND GOIGOUX 42  
Les schèmes de régulation de l'activité des enseignants
  
- HÉLÈNE VEYRAC, AUDREY MURILLO, JULIE BLANC & PHILIPPE SAHUC 52  
Comment les élèves catégorisent leurs cours/enseignants  
Étude des catégories opératives dans une classe de quatrième de l'enseignement agricole
  
- STEPHEN GAGNEPAIN 67  
Métaperception en milieu scolaire : quand les élèves anticipent la catégorisation de l'enseignant
  
- MARIANNE ZOGMAL & LAURENT FILLIETTAZ 84  
La catégorisation, entre cognition et interaction

## Recherches en Éducation

N°33 - Juin 2018

### Varia

- MATTHIEU LAVILLE 102  
Que recouvre la fonction d'enseignant référent ?  
Cartographie d'une activité
  
- LAURENT LESCOUARCH & FILIPPO PIRONE 118  
Les nouveaux internats d'éducation prioritaire.  
Apports et limites de dispositifs pédagogiques contemporains d'accompagnement scolaire
  
- JEAN-PHILIPPE MAITRE, MICHAËL HUCHETTE & ÉRIC BRUILLARD 132  
Comment analyser ce que font les enseignants dans la préparation de leurs cours ? Ébauche d'un cadre conceptuel

### Recensions

- Les agrégés. Histoire d'une exception française 146  
YVES VERNEUIL  
Éditions Belin, 2017 (2005)  
*Recension par André D. Robert*
  
- Épistémologie et didactique des SVT 149  
YANN LHOSTE  
Presses Universitaires de Bordeaux, 2017  
*Recension par Anne Vézier*

## Direction de la revue

Céline Chauvigné, directrice de publication et rédactrice en chef depuis Janvier 2016

Michel Fabre, directeur de publication et rédacteur en chef de 2006 à 2015

Sylvie Guionnet, secrétaire d'édition

## Membres du comité éditorial

Fabienne Brière-Guenoun (Université Paris-Est)

Edwige Chirouter (Université de Nantes)

Sylvain Doussot (Université de Nantes)

Nadine Fink (Haute école pédagogique Vaud - Suisse)

Christiane Gohier (Université du Québec à Montréal - Canada)

Pascal Guibert (Université de Nantes)

Magali Hersant (Université de Nantes)

Jean Houssaye (Université de Rouen)

France Jutras (Université de Sherbrooke - Canada)

Bruno Lebouvier (Université de Nantes)

Stéphane Martineau (Université du Québec à Trois-Rivières - Canada)

Christian Orange (Université Libre de Bruxelles)

Denise Orange Ravachol (Université de Lille 3)

André Pachod (Université de Strasbourg)

Thérèse Perez-Roux (Université de Montpellier)

Pierre Périer (Université de Rennes 2)

Marie Salaün (Université de Nantes)

Annette Schmehl Université de Nantes)

Denis Simard (Université Laval - Canada)

François Simon (Université de Nantes)

Marie Toullec Théry (Université de Nantes)

Isabelle Vinatier (Université de Nantes)

ISSN 1954 3077

<http://www.recherches-en-education.net>

Université de Nantes - UFR Lettres et Langage

Chemin de la Censive du Tertre - BP 81227 - 44312 Nantes Cedex 3 France

☎ 02 40 14 11 01 Fax : 02 40 14 12 11

[recherches-en-education@univ-nantes.fr](mailto:recherches-en-education@univ-nantes.fr)

